



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRUInspectoratul Școlar  
Județean Suceava

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „TEEN PERFORM - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/136612

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Suceava

**Disciplina MATEMATICĂ**  
**FIȘĂ DE LUCRU****Tema/Unitatea: Probleme de numarare si combinatorica**  
**Matematici aplicate. Probabilitati***Expert educație: prof. Monoranu Mihaela Doina, Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni***Breviar teoretic****Elemente de combinatorică.****Mulțime:**  $M = \{a_1; a_2; \dots; a_n\}$ . **Mulțime ordonată:**  $M = (a_1; a_2; \dots; a_n)$  - mulțime împreună cu o ordine bine determinată de dispunere a elementelor sale.

$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n, n \in \mathbb{N}$	$1! = 1$	$0! = 1$	$n! = (n-1)! \cdot n, n \in \mathbb{N}^*$
--	----------	----------	---

Fie  $M$  o mulțime cu  $n$  elemente.**Aranjamente de  $n$  elemente luate câte  $k$**  - orice submulțime ordonată a mulțimii  $M$ , avînd fiecare câte  $k$  elemente,  $0 \leq k \leq n$ .

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}, \quad 0 \leq k \leq n \quad - \text{numărul aranjamentelor de } n \text{ elemente luate câte } k.$$

**Permutări de  $n$  elemente** - aranjamente de  $n$  elemente luate câte  $n$  (orice mulțime ordonată de  $n$  elemente ale mulțimii  $M$ ).

$$P_n = n! \quad - \text{numărul permutărilor de } n \text{ elemente.}$$

**Combinări de  $n$  elemente luate câte  $k$**  - orice submulțime a mulțimii  $M$ , avînd fiecare câte  $k$  elemente,  $0 \leq k \leq n$ .

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad 0 \leq k \leq n \quad - \text{numărul combinărilor de } n \text{ elemente luate câte } k.$$

**Formula de recurență pentru calculul numărului de combinări**Pentru orice  $k, n \in \mathbb{N}$  cu  $0 \leq k < n$  este adevărată egalitatea:

$$C_n^k = C_{n-1}^k + C_{n-1}^{k-1}$$

INSPECTORATUL  
SCOLAR JUDEȚEAN  
DÂMBOVIȚAFederația Națională a  
Asociațiilor de Părinți -  
Învățământ Preuniversitar



**Proprietăți:** 1)  $C_n^m = C_n^{n-m}$ ,  $0 \leq m \leq n$ ;  $m, n \in \mathbb{N}$  2)  $C_{n+1}^{m+1} = C_n^m + C_n^{m+1}$ ;  $0 \leq m < n$ ;  $m, n \in \mathbb{N}$

3.  $C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n$ ,  $n \in \mathbb{N}$  - numărul tuturor submulțimilor unei mulțimi de  $n$  elemente.

4.  $C_n^0 + C_n^2 + C_n^4 + \dots = C_n^1 + C_n^3 + C_n^5 + \dots = 2^{n-1}$

### Binomul lui Newton

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k \cdot a^{n-k} \cdot b^k = C_n^0 \cdot a^n + C_n^1 \cdot a^{n-1} \cdot b + C_n^2 \cdot a^{n-2} \cdot b^2 + \dots + C_n^{n-1} \cdot a \cdot b^{n-1} + C_n^n \cdot b^n$$

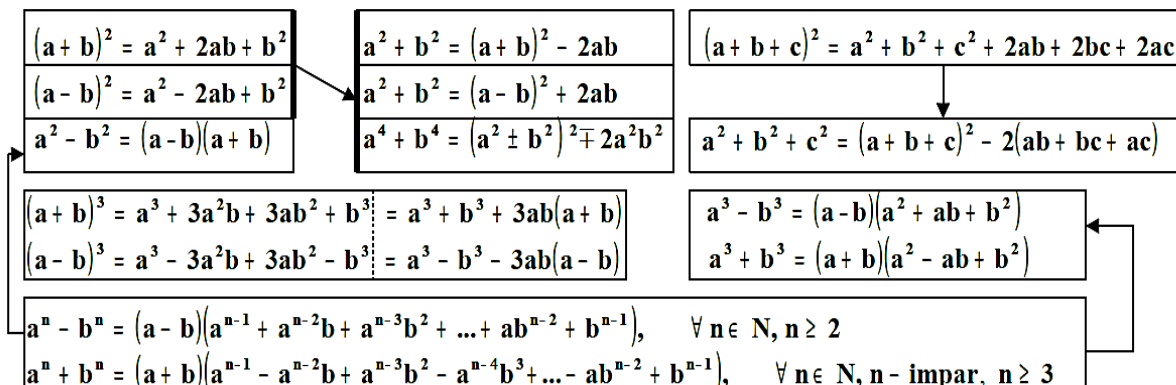
$T_{k+1} = C_n^k \cdot a^{n-k} \cdot b^k$ ;  $k = 0, 1, 2, \dots, n$  - formula termenului de rang  $(k+1)$  al dezvoltării binomului lui Newton.

### Triunghiul lui Pascal:

1																
	1	1														
		1	2	1												
			1	3	3	1										
				1	4	6	4	1								
					1	5	10	10	5	1						
						1	6	15	20	15	6	1				
							1	7	21	35	35	21	7	1		
								1	8	28	56	70	56	28	8	1

$C_0^0$	$(a + b)^0 = 1$
$C_1^k$	$(a + b)^1 = a + b$
$C_2^k$	$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
$C_3^k$	$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$
$C_4^k$	$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$
$C_5^k$	$(a + b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$
.	.....
.	➤ Suma coeficienților binomiali $C_n^k$ , $0 \leq k \leq n$ , este egală cu $2^n$ .
.	➤ Suma coeficienților binomiali de rang par este egală cu suma coeficienților binomiali de rang impar și este $2^{n-1}$ .

### Formulele înmulțirii prescurtate



## PROBABILITATE

**Definiție.** Probabilitatea unui eveniment este egală cu raportul dintre numărul cazurilor favorabile ( $m$ ) care realizează evenimentul și numărul cazurilor egal posibile ( $n$ ).

$$P(A) = \frac{m}{n}$$



## Exemple de itemi de tip examen de bacalaureat

### ELEMENTE DE COMBINATORICA

1. Câte numere naturale de trei cifre distincte se pot forma cu elemente ale mulțimii  $\{2,4,6,8\}$
2. Câte numere naturale de patru cifre distincte se pot forma cu cifre din mulțimea  $\{1,3,5,7,9\}$
3. Să se rezolve ecuația  $C_n^8 = C_n^{10}, n \in \mathbb{N}, n \geq 10$ .
4. Să se arate că  $C_{17}^3 > C_{17}^{15}$ .
5. Să se determine  $\mathbb{N}, x \geq 2$ , astfel încât  $C_x^2 + A_x^2 = 30$ .
6. Să se calculeze  $C_{16}^0 + C_{16}^2 + C_{16}^4 + \dots + C_{16}^{16}$ .
7. Să se determine  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ , astfel încât  $3C_n^1 + 2C_n^2 = 8$ .
8. Să se determine  $x \in \mathbb{N}, x \geq 3$  știind că  $C_x^{x-1} + C_{x-1}^{x-3} \leq 9$ .
9. Să se arate că 11 divide numărul  $C_{11}^1 + C_{11}^2 + \dots + C_{11}^{10}$ .
10. Într-o clasă sunt 22 de elevi, dintre care 12 sunt fete. Să se determine în câte moduri se poate alege un comitet reprezentativ al clasei format din 3 fete și 2 băieți.

### BINOMUL LUI NEWTON

1. Să se determine  $a > 0$  știind că termenul din mijloc al dezvoltării  $(\sqrt[3]{a} + \frac{1}{\sqrt[4]{a}})^{12}$  este egal cu 1848.
2. Să se determine termenul care nu conține pe  $x$  din dezvoltarea  $(x^2 + \frac{1}{x})^9$ .
3. Se consideră dezvoltarea  $(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt{y})^{49}$ . Să se determine termenul care îi conține pe  $x$  și  $y$  la aceeași putere.
4. Să se determine termenul care nu-l conține pe  $x$ , din dezvoltarea  $(\sqrt[3]{x} + \frac{2}{\sqrt{x}})^{200}, x > 0$ .
5. Să se determine numărul termenilor raționali din dezvoltarea  $(3 + \sqrt[3]{3})^{10}$ .
7. Să se determine numărul termenilor raționali din dezvoltarea binomului  $(\sqrt{2} + 1)^5$ .
8. Să se determine numărul termenilor raționali ai dezvoltării  $(\sqrt[4]{5} + 1)^{100}$ .
9. Să se determine numărul termenilor iraționali ai dezvoltării  $(\sqrt{3} + 1)^9$ .





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRUInspectoratul Școlar  
Județean Suceava

10. Suma coeficienților binomiali ai dezvoltării  $(2 - 5y)^n$  este egală cu 32. Să se determine termenul de rang patru.

### **MATEMATICA APLICATA. PROBABILITATI**

1. Se consideră mulțimea  $A = \{1,2,3,\dots,10\}$ . Să se determine numărul submulțimilor cu trei elemente ale mulțimii  $A$ , care conțin elementul 1.

2. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr  $\overline{ab}$  din mulțimea numerelor naturale de două cifre, să avem  $a \neq b$ .

3. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de două cifre, acesta să fie pătrat perfect.

4. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, acesta să aibă exact două cifre egale.

5. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr  $ab$  din mulțimea numerelor naturale de două cifre, să avem  $a + b = 4$ .

6. Care este probabilitatea ca, alegând un număr  $k$  din mulțimea  $\{0,1,2,\dots,7\}$ , numărul  $C_k^7$  să fie prim.

7. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, acesta să aibă toate cifrele pare.

8. Să se determine probabilitatea ca, alegând un element din mulțimea  $\{1,2,3,\dots,40\}$ , numărul  $2^{n+2} \cdot 6^n$  să fie pătrat perfect.

9. Să se determine probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea  $\{10,11,12,\dots,40\}$ , suma cifrelor lui să fie divizibilă cu 3.

10. Fie mulțimea  $M = \{1,2,3,4,5,6\}$ . Să se determine probabilitatea ca, alegând una dintre submulțimile mulțimii  $M$ , aceasta să aibă 2 elemente.

INSPECTORATUL  
SCOLAR JUDEȚEAN  
DĂMBOVIȚAFederația Națională a  
Asociațiilor de Părinți -  
Învățământ Preuniversitar