



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA
COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BĂCESCU” FĂLTICENI

Str. N. Beldiceanu, nr.10; telefon/fax: 0230.543333; e-mail: mbacescu@yahoo.com

Nr. 5525 din 03.12.2025

AVIZAT,
DIRECTOR,
PROF. POPA-ION OLGUȚA

Campania FICE România

***19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzurilor împotriva copiilor
și tinerilor, ed. a XIII-a***

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR DERULATE ÎN PERIOADA

10 octombrie - 20 noiembrie 2025

1. Date generale

Unitatea de învățământ: Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni, jud. Suceava

Nivelul de învățământ: gimnazial / liceal

ECHIPA DE PROIECT:

Coordonator proiect: prof. dr. Țuca Mariana-Silvia, dir. adj.

Responsabil proiect: prof. Trușcan Magdalena Simona, resp. Comisia diriginților

Cadre didactice implicate în derularea activităților: prof. Popa-Ion Olguța, director, prof. dr. Radion Palaghia – dir. adjunct, prof. Oprișanu Anca – consilier educativ, prof. dr. Dohotaru Andreea – consilier școlar, prof. Ungureanu Tudorița – consilier școlar, prof. Alexa Daniela, prof. documentarist Boicu Mattyllena, prof. Buta Romică, prof. Butnariu Nicolae, prof. Ciubotaru Cristian, prof. Dorneanu Daniela, prof. Doroftei Andreea, prof. Dumbravă Samuel, prof. dr. Jarcău Mihaela, prof. Murărescu Simona, prof. Niță Laura, prof. Pascariu Daniela, prof. Savu Elena, prof. dr. Suciu Raluca, prof. Suseanu Claudia, prof. Trușcan Magdalena Simona, prof. Țuca Mariana-Silvia.

Facilitatori: prof. Ghenghea Elena, asist. medical Humă Cristina – cabinet medicină școlară

Beneficiari direcți: 450 elevi (gimnaziu și liceu)

Voluntari proiect: 7 elevi clasa a XII-a C, Filologie

Colaboratori: prof. Blanaru Doina, prof. Deleanu Elena – lider sindicat, prof. Onuțu Daniela, prof. Moșneagu Marius, prof. Murărescu Marineta, prof. Nazarov Valentina, prof. Scripcă Ionela, prof. Țăranu Oana, secretar șef Andrioaia Mihaela, secretar Sandu Mioara, ing. Constantineanu Ciprian

Perioada de desfășurare: octombrie - noiembrie 2025

Nr. activități realizate: 10

Parteneri:

- IȘJ Suceava
- CJRAE Suceava
- Cabinet medicină școlară Fălticeni, dr. Coman Mihaela
- Cabinet medicină școlară Fălticeni, dr. Milea Onoriu
- I.P.J. Suceava, Biroul Siguranță Școlară
- Poliția Mun. Suceava
- Curtea de Apel Suceava – dl Popescu Ilie, greșier-șef secție Tribunalul Suceava
- Școala Postliceală Sanitară Suceava – director prof. Dascălu Nicoleta
- Asociația Părinților „Mihai Băcescu” Fălticeni
- Sindicat învățământ

2. Justificare

Violența asupra copilului reprezintă o problemă prezentă în întreaga lume. Campania „19 Zile de Activism” promovează prevenirea abuzurilor, creșterea nivelului de educație privind siguranța copilului și dezvoltarea unei culturi bazate pe respect, empatie și nonviolență. Prin acest proiect, ne dorim formarea unui climat școlar sigur și prietenos, în care elevii să cunoască drepturile lor și să învețe modalități sănătoase de relaționare. Dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă, Campania 19 zile promovează și susține realizarea urgentă a țintei #16.2 a ODD: „Să punem capăt abuzului, exploatării, traficului și tuturor formelor de violență și tortură împotriva copiilor”.

Conform FICE România, se arată că „abuzul și relele tratamente pot duce la probleme de sănătate fizică și mintală pe tot parcursul vieții, rezultate mai slabe la învățatură și pot afecta chiar dezvoltarea creierului unui copil. Victimele violenței au mai multe șanse de a deveni viitori agresori, alimentând un ciclu care consumă vieți.” Activitățile propuse pentru campania „19 Zile de Activism” în instituția noastră au reliefat atitudini pro-active, de denunțare a actelor

de violență și de susținere a tuturor acelor abuzați. Considerăm, totodată, că am transmis un mesaj tematic colectiv de empatie, respect reciproc, toleranță și, nu în ultimul rând, siguranță.

Toate aceste teme-valori sunt de maximă importanță și dau sens existenței noastre, fie că suntem la școală, acasă sau în comunitate. Să înțelegi suferința celui de tine, să întinzi o mână de ajutor celor vulnerabili și să oferi din timpul tău pentru „a face bine” reprezintă o stare firească, un gest uman, o punte către noi și ceilalți.

3. Scopul proiectului

Creșterea nivelului de conștientizare în rândul elevilor, cadrelor didactice, părinților și comunității cu privire la prevenirea violenței, abuzurilor, neglijării și oricărei forme de violență asupra copiilor și tinerilor.

4. Obiective

- identificarea diferitelor forme de abuz (fizic, emoțional, verbal, instituțional, sexual, bullying, exploatare, neglijare);
- dezvoltarea abilităților de comunicare și solicitării ajutorului;
- promovarea comportamentelor prosociale și a empatiei în rândul elevilor;
- informarea părinților despre responsabilitățile și rolul lor în protecția copiilor;
- crearea unei rețele de colaborare între școală și instituțiile locale implicate în protecția copilului.

5. Grup țintă

- direct: 450 elevi gimnaziu și liceu (2 clase gimnaziale, 14 clase liceale)
- indirect: 25 beneficiari (elevi, cadre didactice, părinți, comunitatea locală)

6. Activități realizate

ACTIVITATEA 1: Informare și conștientizare

✓ Lansarea campaniei în școală prin familiarizarea cadrelor didactice cu programul FICE România și campania împotriva violenței/ abuzurilor

<https://ficeromania.wixsite.com/ficeromania> ;

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064576191010>

<https://www.ficeinter.net/romania>

- ✓ Prezentări la orele de consiliere și dezvoltare personală/ dirigenție a tipurilor de abuz
- ✓ Realizare panou tematic „*NU violenței și abuzurilor la CTMB!*” în holul principal

ACTIVITATEA 2: Educație emoțională

Emoțiile sunt prezente în fiecare etapă a vieții noastre, de la copilărie, adolescență, maturitate și până la bătrânețe. Ele ne influențează alegerile, relațiile, reacțiile, performanțele și felul în care ne vedem pe noi înșine. Nu există oameni „fără emoții” – există doar oameni care învață să le recunoască, să le exprime și să le gestioneze diferit.

Grup țintă: 54 elevi clasele gimnaziale VII-VIII

- ✓ „În dialog cu propriile emoții” (activități de recunoaștere, înțelegere, autoreglare a emoțiilor)
- ✓ „Care este soluția cea mai potrivită?” (proponerea de soluții la provocări reale: conflicte spontane între colegi, bullying, cyberbullying, agresivitate)
- ✓ Tehnici de calmare și comunicare nonviolentă (*Respirația 4-4-6, Termometrul emoțional, Emoția din oglindă, Roata soluțiilor*)

ACTIVITATEA 3: Ziua Internațională a Compasiunii, 2 noiembrie

„Ziua Internațională a Compasiunii” oferă un prilej formal de a promova empatia și solidaritatea; a reflecta asupra modului în care ne raportăm la ceilalți (copii, colegi, persoanele vulnerabile); a încuraja gesturi concrete de bunățate, suport, susținere; a combate violența, discriminarea, indiferența; a educa valori precum respect, nonviolență, înțelegere.

Grup țintă: 70 elevi gimnaziu și liceu

- ✓ Campanie vizuală asigurată de elevii claselor: VII, IX (învățământ profesional), XI inv. profesional, XII tehnic, elevi voluntari XII inv. teoretic

ACTIVITATEA 4: Ziua Internațională a Drepturilor Copilului

Drepturile copilului sunt reguli internaționale care protejează toți copiii din lume, indiferent de țară, rasă, religie, situație familială sau nivel economic. Ele sunt cuprinse în Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului. Niciun copil nu trebuie să trăiască în frică, abuz, discriminare sau tăcere. Drepturile copilului sunt universale, inviolabile și obligatorii.

Grup țintă: 55 elevi gimnaziu și liceu

- ✓ Ziua Internațională a Drepturilor Copilului, 20 noiembrie – training cu Ambasadorii Juniori ai programului EPAS: elevi din clasele: IX B (Științe ale naturii), IX J (Turism), X B (Științe ale naturii), X D (Științe sociale);

- ✓ Training debate cu elevii clasei a VII-a despre drepturile copilului [Drepturile copilului - Wikipedia](#)
- ✓ Activitate interactivă: clasa a XI-a A (Matematică-informatică): [mentimeter.com](#)
- ✓ Activitate interactivă: clasa a VII-a, clasa a VIII-a: Padlet [DREPTURILE COPILULUI](#)

ACTIVITATEA 5: Anti-fumat, anti-vapare

La întrebări actuale, cum ar fi... *Fumatul și sănătatea fizică: dar țigările electronice? Dar produsele de fumat bazate pe tutun încălzit? Care sunt motivele cel mai des invocate atunci când cineva începe acest viciu? Care ar fi 3 motive pentru a nu începe să fumezi?* răspunsurile au fost diverse: din cauza stresului, ca să fie la modă, „să vadă cum e”, să fie acceptați de alți prieteni etc. Sigur sunt și alte motive, important este că mesajul a ajuns la toți participanții. Foarte importante sfaturile și exemplele oferite de dna dr. Mihaela Coman, medic de familie și medicină școlară, elevilor din clasele

Grup țintă: 217 elevi clasele VII, VIII, IX D, XI A, XII B, XII I

ACTIVITATEA 6: Educație sanitară

- ✓ Educație sanitară oferită de cadrele didactice de la Școala Postliceală Sanitară Suceava, prof. Buhă Oana și prof. Horga Ioana, cu prezentarea temelor: **I-Prevenirea discriminării bazate pe starea de sănătate a copiilor și a persoanelor cu dizabilități; II-Prevenirea malnutriției; III-Lipotimia (leșinul).**

Toți termenii au fost explicați elevilor, au fost prezentate cauze și măsuri de prevenție pentru aceste deficiențe; s-a insistat, mai ales, asupra discriminării și respingerii sociale în caz de boală sau dizabilitate.

- ❖ **Exercițiu practic:** *Două minute în locul unei persoane fără vedere, unde doi elevi au simțit cât este de dificil să ducă la bun sfârșit sarcina de lucru cu ochii legați.*

ACTIVITATEA 7: Tehnici și măsuri de acordare a primului ajutor

- ✓ Măsuri și tehnici de acordare a primului ajutor – manevra Heimlich – obstrucția de căi aeriene superioare și în caz de lipotimie, cu aceleași cadre medicale inimoase și dedicate, prof. Buhă și prof. Horga de la Școala Postliceală Sanitară Suceava

Elevii claselor tehnice au participat în număr impresionant (IX-XII), au fost prezentate aspecte teoretice generale și s-a insistat pe demonstrații și acțiuni practice: „ce fac în mod concret dacă

un coleg are nevoie de ajutor imediat până la sosirea unui medic”, „cum procedez în cazul unui leșin” sau „ce manevre de resuscitare pot aplica” etc.

Activitățile de acest gen se vor repeta cu grupuri restrânse formate din elevi, cadre didactice și alte categorii de personal din școală, pentru că a salva viața unui om este unul dintre cele mai mari acte de responsabilitate și solidaritate. Participarea la un curs de prim ajutor organizat de Crucea Roșie sau alte instituții specializate este cea mai bună modalitate de a învăța și exersa aceste tehnici.

❖ **Exercițiu practic:** *acordarea primului ajutor și stabilizarea unei persoane până la sosirea ajutorului medical calificat*

Grup țintă: 300 elevi clasele IX-XII de la profilul tehnic

Locație: Sala de sport a colegiului CTMB

ACTIVITATEA 8: Discriminarea copiilor pe motive medicale

Discriminarea copiilor pe motive medicale înseamnă excluderea, stigmatizarea sau tratamentul inegal al copiilor din cauza unor afecțiuni de sănătate, dizabilități sau nevoilor medicale speciale. Aceasta le încalcă drepturile fundamentale și le afectează dezvoltarea, educația și integrarea socială.

- ✓ Dr. Milea Onoriu, medicină școlară Fălticeni, a realizat un material sugestiv pentru elevii prezenți în Sala Multimedia, argumentând fiecare aspect al tematicii prezentate sub titlul *COPILUL BOLNAV ȘI MECANISMELE DISCRIMINĂRII – ÎNTRE PROTECȚIE ȘI DERAPAJ MORAL* (e.g. izolarea socială „de protecție”, supraprotecția excesivă în familie, excluderea din competiții sau activități extracurriculare, refuzul serviciilor medicale sau educaționale adecvate)

Grup țintă: 65 elevi clasele IX-X profil teoretic

ACTIVITATEA 9: Educație juridică și legislație juvenilă

Educația juridică îi ajută pe copii și tineri să înțeleagă legile, să își cunoască drepturile și să devină cetățeni responsabili. Este un instrument de prevenire a abuzurilor și infracționalității, dar și de consolidare a democrației. Legislația minorilor în România combină protecția drepturilor copilului cu reguli speciale privind răspunderea penală, punând accent pe educație și reintegrare, nu pe sancțiuni dure.

- ✓ Dl grefier șef Popescu Ilie a prezentat elemente de legislație juvenilă pentru țara noastră despre modul în care minorii răspund în fața legii, punând accent pe măsuri educative și de reintegrare, respectând principiul interesului superior al copilului.

Activitățile au fost realizate în două sesiuni, pentru clasele de dimineață și cele de după-amiază.

Grup țintă: 70 elevi clasele IX, X, XI profil teoretic și tehnic

ACTIVITATEA 10: Implicarea părinților

În cadrul campaniei *19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor* au existat 4 axe prioritare realizate prin implicarea consilierilor școlari în cadrul Comitetului de părinți al claselor implicate din școală:

1. Model de comportament: părinții transmit prin propriul exemplu valori de respect, toleranță și non-violență.
2. Educație acasă: discuții deschise cu copiii despre ce înseamnă abuzul, cum îl recunosc și cum pot cere ajutor.
3. Sprijin emoțional: oferirea unui mediu sigur, unde copilul se simte ascultat și protejat.
4. Colaborare cu școala și comunitatea: participarea la activități organizate în cadrul campaniei.

Grup țintă: un eșantion de 16 părinți (un președinte al Comitetului părinților din fiecare clasă)

7. Rezultate

A. CUANTIFICABILE

Beneficiari direcți:

Elevi: 450 educabili (gimnaziu și liceu)

Cadre didactice implicate: 30 profesori

Beneficiari indirecți: 16 părinți, 20 profesori, 5 membri comunitatea locală/județeană

Activități desfășurate: 9

B. NECUANTIFICABILE

- conștientizarea asupra efectelor violenței și abuzurilor asupra copiilor/ tinerilor;
- creșterea colaborării cu instituțiile de protecție a copilului;
- consolidarea relației părinte-copil prin dialog și încredere;
- contribuție la schimbarea mentalităților în comunitate;
- promovarea unui cadru sigur pentru dezvoltare;
- crearea unui climat pozitiv în școală, familie și comunitate.

8. Materiale utilizate

Materiale de lucru (hârtie, markere, cartoane, imprimări)

Echipamente IT (videoproiector, laptop, rețele de socializare)

Materiale informative de la parteneri: pliante, flyere

Spații pentru întrunirile de proiect și suport vizual - expoziții

9. Vizibilitatea proiectului

(2) Facebook

<https://web.facebook.com/simona.truscan>

[Proiecte ale școlii](#)

Campanie vizuală în holul principal al școlii

10. Evaluare și sustenabilitate

Instrumente: chestionare, statistici, observații directe privind comportamentul și atitudinea elevilor în timpul și după finalizarea activităților

Continuitate: activitățile derulate contribuie la promovarea drepturilor copilului, la prevenirea comportamentelor abuzive și la dezvoltarea unei comunități educaționale bazate pe empatie și respect reciproc. Campania „19 Zile de Activism” reprezintă un reper anual important pentru comunitatea școlară și locală, facilitând noi demersuri de includere a activităților proiectului în programele școlare, comunitare sau instituționale.

Raport realizat de prof. Trușcan magdalena Simona, responsabil activități la nivelul școlii în cadrul campaniei FICE ROMÂNIA „19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor”, ed. a XIII-a.

COORDONATOR PROIECT,
PROF. DR. ȚUCA MARIANA-SILVIA

RESPONSABIL ACTIVITĂȚI,
PROF. TRUȘCAN MAGDALENA-SIMONA