










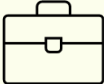
FORMULAR DE RAPORTARE

„Săptămâna verde“ 5-9 mai 2025

Numărul și denumirea categoriei/activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate	Materiale folosite
<b>A. Biodiversitate (21 activități)</b>			
<b>Educație pentru biodiversitate</b>  (10 activități)	5 Mai – <i>Ziua Internațională a Biodiversității</i> Activitățile au avut drept scop: -creșterea gradului de conștientizare a importanței biodiversității în rândul elevilor, al profesorilor și al comunității -dezvoltarea abilităților necesare pentru protejarea biodiversității în zonele urbane Alături de experți în înverzire urbană, elevii învață despre <b>conservarea sau stimularea biodiversității</b> prin construirea de grădini sau pereți verzi pentru a transpune inițiativa în spațiul școlii (design, execuție, mentenanță) – spațiul verde corp A.	52 elevi CTMB  3 elevi specializarea Protecția mediului de la Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni  4 profesori  1 peisagist <a href="https://www.spatii-verzi.com/">https://www.spatii-verzi.com/</a>	- 4 panouri din lemn pentru plante verzi - unelte grădinărit - plante ornamentale de grădină  A fost amenajat spațiul din zona cantinei colegiului, corp B.   
<b>Natura sub lupă</b>  (2 activități)  	Elevii au analizat frunze, flori sau chiar pământ, descoperind detalii invizibile cu ochiul liber. Acest tip de activitate educativă a dezvoltat curiozitatea și competențele științifice. Platforma educațională: <a href="https://www.lectiibiologiechimie.ro/bun-venit">https://www.lectiibiologiechimie.ro/bun-venit</a>	50 elevi gimnaziu clasele V-VI 30 elevi liceu (tehnologic și profesional) 5 profesori  Realizator: prof. Florin Viu- melodists CCD	- lupe - microscop - laborator virtual de învățare chimie-biologie  

<p><b>Biodiversitate lângă noi</b></p> <p>(5 activități)</p>	<p>Observarea biodiversității florei spontane din zonă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada Florilor</li> <li>• Zona Fălticeni (iazuri)</li> <li>• Buciumeni</li> <li>• Ferma de lavandă Țarna Mare</li> <li>• Flora și fauna din zona „IAZUL ȘOMUZ”</li> </ul>	<p>130 elevi gimnaziu și liceu 12 profesori 5 părinți</p>	<p>- transport - bilete - jurnal online - demonstrații de laborator - Expediție cu Google Lens</p>
<p><b>Concurs de desene cu expoziție</b></p> <p>(1 activitate)</p> 	<p>Elevii au realizat desene având ca sursă de inspirație exponatele Muzeului de Științele Naturii Suceava.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria de vârstă I: 11-14</li> <li>• Categoria de vârstă II: 15-18</li> </ul> <p><b>CULOAREA ÎN NATURĂ:</b> piese de patrimoniu din <b>colecțiile de ornitologie, mineralogie și entomologie</b> ale Muzeului Național al Bucovinei – flori, minerale, animale, păsări și insecte, care au în comun o culoare: roșu, verde, galben, albastru, negru.</p>	<p>106 elevi gimnaziu 4 evaluatori cadre didactice și muzeografi</p>	<p>- blocuri desen - acuarele, pensoane - 2 panouri expoziționale tip canvas</p>
<p><b>Taxonomia termenilor de mediu</b> – material sustenabil virtual</p> <p>(3 activități)</p>	<p>❖ Dicționar virtual al termenilor întâlniți în educația de mediu: Ex. <i>accident ecologic, acord de mediu, amprentă de carbon, biodiversitate, biodeșeuri, biomasă</i> etc. ❖ Abrevieri: AFM – Administrația Fondului pentru Mediu, DEEE (deșeuri de echipamente electrice și electronice)</p>	<p>52 elevi voluntari</p> <p>Beneficiari: 1330 elevi 84 cadre didactice 100 părinți</p>	<p>- Aplicație gratuită pt. vlog/blog „Săptămâna verde” – bibliotecă virtuală - Web page CTMB - SMART LAB</p>
<b>B. Energia verde (20 activități)</b>			
<p>Oră de gătit BIO</p> <p>(1 activitate)</p> 	<p>Activitate practică – concurs în lab. gastronomic al școlii</p> <p>Ora de educație culinară a avut participanți echipe de elevi calif. ospătar (chelner) și a urmărit:</p>	<p>2 echipe x 15 elevi clasa a IX-a profesională, calificarea ospătar (chelner), din care 4 eleve participante la Concursul județean <i>CULINARIADA</i>, ed. a VI-a, Suceava, 2025</p>	<p>- alimente BIO - echipament pt. activități gastronomice - instrumentar adecvat din lab. gastronomic</p>



	<p>-interesul crescut al elevilor pentru arta gustului;          -dezvoltarea culturii gastronomice locale;          -recunoașterea beneficiilor produselor organice pentru sănătate și mediu.</p>	<p>2 diriginți          1 chef Restaurant <i>Turist</i>          14 elevi degustători          Piața Agroalimentară Fălticeni</p>	
<p><b>Vizite tematice, de studiu, de cercetare a unor fenomene</b>          muzee/grădini botanice/parcuri naționale/rezervații naturale/case memoriale          (15 activități)</p>	<p>Elevii vor recunoaște diferite specii din flora/fauna specifică zonei terestre/ acvatice. La finalul activității elevii vor învăța termeni noi pe care îi vor putea folosi în mod corect și conștient ca de exemplu: naturalizare, conservare, restaurare.          Elevii vor conștientiza importanța protejării mediului natural.</p> <p>Banca de Gene – cercetare          Facultatea de Inginerie Alimentară (USV Suceava) – activitate practică          Piatra Neamț – excursie de documentare și informare          Excursie de documentare și informare biodiversitate în spațiul râului Suha Mare (Munții Stânișoarei);          Baza ecvestră din loc.          Dragomirna, com. Mitocul Dragomirnei          Brașov – descoperim natura Brașovului          Ecologizarea traseelor montane în zona Cehlăului          Drumeție verde: în pas cu Natura în zona Buciumeni          Pastrarea și conservarea patrimoniului botanic din zona Moldovei – Grădina Botanică și grădina Palatului Culturii Iași</p>	<p>400 elevi          40 profesori</p> <p>Colaboratori:          ONG-uri          Rangeri parcuri naturale          Staff-ul instituțiilor gazdă</p>	<p>- documente transport          - bilete          - jurnal de călătorie          - agende pentru însemnări          - demonstrații de laborator          - fișe de observație  <a href="https://journey.cloud/">https://journey.cloud/</a></p>
<p><b>Vânătoare de comori</b>          (2 activități)</p>	<p><b>A. Un mediu curat într-o Europă curată</b>          Categorie activității: jocuri educative despre mediu          Locul desfășurării: spațiul intern și extern al școlii</p>	<p>a. 15 Ambasadori Juniori ai programului EPAS, 27 elevi clasa a VII-a, 4 cadre didactice          b. 4 cadre didactice</p>	<p>- fișe cu indicii          - chestionare          - ghicitori          - imagini          - premii I, II, III și mențiuni</p>




	<p><b>B. În căutarea unui mediu prietenos</b>          Categorie activității: jocuri educative          Locul desfășurării: Zona limitrofă a CTMB</p>	<p>80 elevi (gimnaziu și CȘE)          2 părinți</p>	
<p><b>Vizită de orientare în carieră</b>  <i>O societate sănătoasă se bazează pe un mediu sănătos.</i></p> <p>(1 activitate)</p> 	<p><b>Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FACULTATEA DE AGRICULTURĂ</li> <li>• FACULTATEA DE HORTICULTURĂ</li> <li>• FACULTATEA DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE SI ALIMENTARE</li> </ul> <p>Perspective profesionale:  <a href="https://www.uaiasi.ro/admitere/perspective-profesionale.php">https://www.uaiasi.ro/admitere/perspective-profesionale.php</a></p> <p><b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ</li> <li>• FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</li> <li>• FACULTATEA DE SILVICULTURĂ</li> </ul> <p>Elevii din clasele terminale vor avea șansa unor perspective profesionale reale în timp ce vor descoperi elemente de actualitate privind protecția mediului în România și vor conștientiza că <i>o societate sănătoasă se bazează pe un mediu sănătos.</i></p> <p><b>Energie verde = energie pentru viitoarea carieră prin profesii prietenoase cu mediul înconjurător.</b></p>	<p>26 elevi clasa a XII-a</p> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC al Universității Suceava , prof. coord. Liliana Bujor  <a href="https://ccoc.usv.ro/">https://ccoc.usv.ro/</a></p> <p>consilieri școlari</p>	<p>- documente transport          - ghid „verde” pentru profil ocupațional  <a href="https://ccponline.ro/">https://ccponline.ro/</a></p>
<p><b>Activități în ferme mixte:</b></p>	<p>Desfășurarea unor lecții integrate, ex. <i>Equestrian Dreams – Mitocu Dragomirnei</i> (hrănit</p>	<p>50 elevi gimnaziu          50 elevi de liceu          2 profesori          3 părinți</p>	<p>- 50 tricouri          - mănuși grădărit</p>


<b>agricultură, creșterea animalelor, pescuit</b>  (2 activități)	animale, plantat copăcei, plimbare călare, picnic în natură, jocuri)		
<b>Campanie de donare de sânge</b>  (1 activitate)	Campanie de donare de sânge în cadrul proiectului „Implicarea ta salvează vieți” responsabil: prof. D. Bogdan	9 elevi din clasa a XII-a A 5 elevi din clasa a XII-a D	- transport - ID - resurse de hrană adecvată - resurse emoționale
<b>C. Viață terestră și acvatică - flora și fauna (20 activități)</b>			
<b>Metodologii de evaluare și exprimare a calității solului, apei, aerului</b>  (10 activități)	Folosirea unor instrumente pentru determinarea unor parametri în apă, aer, sol: termometru, ruletă, kituri bio-chimie, sonometru, ph metru, tester etc. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecții deschise interdisciplinare geografie, chimie, biologie</li> <li>✓ Prezentări</li> <li>✓ Activități demonstrative</li> <li>✓ Monitoring</li> </ul>	4 cadre didactice Catedra de biologie/chimie 52 elevi Științe ale naturii 100 elevi alte specializări	- Dispozitive standarde pentru prelevare și analize aer, apă, sol, radioactivitatea mediului, deșeuri, zgomot și vibrații
<b>Obiectivele de dezvoltare durabilă 14 și 15</b> <a href="https://dezvoltaredurabila.gov.ro/">https://dezvoltaredurabila.gov.ro/</a>  (8 activități)	Manifestări didactice inter-și transdisciplinare în format fizic, online și hibrid (lecții deschise, prezentări PPT, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, vizionări de documentare, experimente. 14: VIAȚA ACVATICĂ Conservarea ecosistemelor marine și a zonelor costiere Pescuitul durabil 15: VIAȚA TERESTRĂ Conservarea biodiversității Protecția și conservarea ecosistemelor forestiere Protejarea solului	200 elevi 40 părinți din Comitetul de părinți al școlii 20 cadre didactice Reprezentanți de mediu ai comunității locale/județene	- Surse digitale: laptop, videoproiector, ecran - flipchart - markere - capsator - perforator - creioane colorate
<b>Ecosisteme în miniatură - expoziție de machete/diorame</b>	❖ Peisaje 3D despre flora și fauna terestră/acvatică pentru dezvoltarea abilităților vizuale și	50 participanți	- carton - foarfece - sfoară - lipici

(2 activități)	practice, sistematizarea informațiilor, creativitate. ❖ Material sustenabil pentru concursul județean <i>CDIdei în cărți</i> mai 2025		- carioca - lut/argilă - elemente naturale
<b>D. Amenajare și ecologizare (30 activități)</b>			
<b>Amenajare spații verzi</b>  (5 activități)	Scopul activității: îmbunătățirea atitudinii proactive de cooperare și creare a unui spațiu de învățare adecvat pentru fiecare prin participare direct în crearea și amenajarea mediului de învățare și relaxare corespunzător. Băncile au fost amplasate în curțile interioare aparținând celor două corpuri de clădire, obținând micro-spații pentru <b>LECȚII OUTDOOR în context formal și non-formal.</b>	100 elevi 10 cadre didactice 6 părinți Administrator patrimoniu Personal administrativ	- mănuși - unelte grădinărit - material plantabil (arbuști ornamentali, flori, gard viu) - 16 bănci pentru ore în aer liber și activități extrașcolare (eg. 1 bancă=1 stand, 1 sediu echipă etc.)
<b>Ecologizare</b>  (25 activități și miniactivități)	Acțiuni de ecologizare derulate: a. în sălile de clasă b. în curtea școlii c. în afara școlii Scopul activității: conștientizarea impactului acțiunilor individuale și locale asupra problemelor comunității; responsabilizarea copiilor și adulților de a colecta selectiv și de a economisi resursele naturale pentru protecția mediului; realizarea unor obiecte decorative prin reciclarea deșeurilor; cunoașterea legislației în vigoare privind protecția calității componentelor mediului înconjurător: apă, aer, sol, spații verzi. Ecologizarea zonei Nada Florilor și a bazei sportive Fălticeni	1330 elevi Personal administrativ  Dep. de mediu – Primăria Fălticeni	- mănuși - saci - măhuri - greble - var alb - roabă

	Ecologizarea traseelor montane în zona Cehlăului (Durău) Campanie de ecologizare în zona Lacurilor Fălticeni cu plecare de la Baza de agrement "Nada Florilor", strada Aleea Teilor – proiect ACADEMIA DE MEDIU		
<b>E. Exploatare iresponsabilă a resurselor naturale (10 activități)</b>			
<b>Proiecte de mediu</b> <i>Resursele naturale.</i> <i>Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului</i>  (8 activități)	Elevii au informat/sensibilizat membrii comunității locale privind: relaționarea cu mediul social și natural; formarea unui comportament responsabil; tipuri de exploatare ( <b>resurse inepuizabile, regenerabile, neregenerabile</b> ); soluții exploatare iresponsabile	100 elevi 30 părinți 5 actori locali  Reprezentanți proiect „Academia de mediu”, finanțat din Fondul pentru Mediu, prin Programul pentru educația și conștientizarea publicului privind protecția mediului	- 3 Pachete lecții EDUBOOM - carton - markere - carioci - acuarele - pensoane
<b>Exercițiu de dezbateri democratică</b>  (2 activități)	Debate: <i>Cine ar trebui să decidă soarta exploatării resurselor naturale: localnicii sau Guvernul?</i> Elevii vor folosi: ✓ argumente solide, bazate pe informare pertinentă ✓ gândirea critică ✓ abilități de comunicare	8 participanți direct 60 participanți indirect (votanți)	- Google forms pentru jurizare
<b>F. Poluare și schimbări climatice (20 activități)</b>			
<b>Poluarea apei, solului, aerului</b>  (10 activități)	Activități de conștientizare și investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de a: a) înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a	300 elevi (gimnaziu și elevi)	- 4 panouri expoziționale cu lucrări - RED - Materiale video Youtube - lecții EDUBOOM documentare - flyere - mesaje <i>mouth-to-mouth</i> - flipchart - carioca - CDI

	<p>omenirii, precum și a înțelegerii măsurilor de combatere a acestora;</p> <p>b) înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale/altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului.</p> <p>Lecție video EDUBOOM: Poluarea apei, a solului, a aerului</p> <p><a href="https://eduboom.ro/video/3253/poluarea-apei-a-solului-a-aerului">https://eduboom.ro/video/3253/poluarea-apei-a-solului-a-aerului</a></p>		<p>(materiale informaționale)</p> 
<p><b>Boli influențate de mediu</b></p> <p>(2 activități)</p>	<p>Calitatea apei, solului, aerului influențează <b>calitatea stării de sănătate</b>.</p> <p>Boli influențate de mediu (exemple resurse):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C20JkIwGdFU">https://www.youtube.com/watch?v=C20JkIwGdFU</a></p>	<p>200 elevi (gimnaziu și liceu)</p> <p>Cabinet școlar Spitalul Municipal Fălticeni-secția Boli infecțioase /Pneumologie</p>	<p>- materiale cu impact despre calitatea mediului vs. sănătate (PPT, pliante, broșuri)</p> <p>- trusă medicală</p> <p>- Youtube</p>
<p><b>WEBQUEST</b> – cercetare științifică online despre apă, aer, sol</p> <p>(4 activități)</p> 	<p>Lecții inter/transdisciplinare care presupun <b>tehnica investigației digitale</b> (documentare, observarea unor fenomene etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dezvoltarea competențelor legate de activitățile de cercetare științifică – STEAM;</li> <li>✓ Cultivarea spiritului civic de cetățean responsabil;</li> <li>✓ Utilizarea TIC în activitatea de învățare.</li> </ul> <p>Evaluare: descriptori de performanță</p> <p>Sustenabilitate: proiecte de mediu, eTwinning, voluntariat</p>	<p>100 elevi IX-XII</p>	<p>- laptopuri</p> <p>- conexiune internet</p> <p>- table inteligentă</p> <p>- hartă conceptuală</p> <p>- lab. digital</p>
<p><b>Schimbările climatice la nivel global și sistemic</b></p>	<p>-Cunoașterea legislației UE prin lecții interactive, jocuri:</p> <p><a href="https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/72/lu">https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/72/lu</a></p>	<p>52 elevi gimnaziu și liceu</p> <p>15 Ambasadori Juniori EPAS</p> <p>4 Ambasadori Seniori EPAS</p>	<p>- PPT</p> <p>- Pagina web</p> <p>- Măsurare</p>

(4 activități)	<p><a href="#">pta-impotriva-schimbarilor-climaticice</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră cu 55% până în 2030</li> <li>✓ Decarbonizarea economiei până în 2050</li> </ul> <p>-Activități practice pe teren de măsurare a calității factorilor de mediu</p>		noxe, nivel de zgomot, calitatea solului
<b>G. Managementul deșeurilor (25 activități)</b>			
<p><b>Colectare selectivă a deșeurilor</b></p> <p>(25 activități indoor și outdoor)</p>	<p><i>Campanie de colectare de lungă durată:</i> deșeu menajer, hârtie, aluminiu (doze de suc), PET-uri</p> <p>Tematica economiei circulare, precum și management-ul deșeurilor sunt aspecte foarte importante pentru țara noastră, în raport cu celelalte țări din Uniunea Europeană. Fiecare spațiu (sală de clasă, atelier, sală de sport, curtea școlii etc.) va colecta selectiv fiecare deșeu în câte 4 Europubele.</p>	<p>60 elevi 10 diriginți și cadre didactice</p> <p>Primăria Mun. Fălțiceni – Departamentul de mediu DIASIL SERVICE Fălțiceni (operator oficial colectare)</p>	<p>- 120 recipiente în culori diferite pentru selectare deșeuri</p>
<p><b>ATELIER DE CREAȚIE ECO-friendly</b></p> <p></p> <p><i>Obiectele de reciclat devin opere de artă</i></p> <p>(1 activitate)</p>	<p><i>Atelier ECO-friendly</i> realizat prin implicarea prof. ing. De la catedra de textile și a claselor de la design vestimentar cu scopul refolosirii/reciclării hainelor. Până să devină materie primă pentru alte industrii sau transformate în fibre noi, textilele pot avea o viață nouă.</p> <p><i>Moda ECO-friendly</i> Parada costumelor realizate din deșeuri textile sau alte materiale reciclabile: o necesitate și un moment de creativitate.</p>	<p>92 elevi gimnaziu, și liceu – tehnicieni design vestimentar și industrie textilă</p> <p>Atelierul de produse textile al școlii a fost gazda acestui eveniment.</p> <p></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- carioci textile</li> <li>- vopsea textilă</li> <li>- accesorii și instrumente cusut</li> <li>- foarfece și cutter</li> <li>- perforator</li> <li>- premii și trofee ecologice</li> <li>- kit pirogravură</li> </ul> <p></p>
<p><b>Reducerea volumului de hârtie</b></p>	<p>Gestionarea volumului de hârtie și operațiune automata de distrugere a</p>	<p>4 cadre didactice voluntare</p>	<p>- 1 distrugător/tocător documente</p>

(1 activitate)	documentelor din arhiva școlii	Serviciul secretariat, contabilitate	
<b>H. Alte activități: antidrog, de combatere a violenței (5 activități)</b>			
<b>Proiect antidrog: Un viitor verde pentru plămâni mei</b>  „Împreună prindem curaj”  (3 activități)	Concurs national de proiecte antidrog „Împreună” – Planul de acțiune în domeniul prevenirii consumului de droguri, 2022-2026	3 echipe x 4 elevi  elevii școlii	- folder - carioci - markere
<b>Decalogul faptelor antibullying</b>  (1 activitate)	<i>Clase fără bullying</i> , ed. 2024 -discuții -dezbateri -bune practici	100 elevi gimnaziu și liceu	- desene, colaje - vizionare resurse digitale  
<b>Proiect-competiție „Eco-nomie pentru comunitatea ta”</b>  (1 activitate)	1 aprilie – 15 mai -dezvoltarea responsabilității elevilor în raport cu resursele de mediu JA Responsabilitate și mediu	100 elevi  Andrei Nicolae / Project Manager JA Invest in Education	- <a href="https://jaromania.org/programe-proiecte/responsabilitate-si-mediu/economia">https://jaromania.org/programe-proiecte/responsabilitate-si-mediu/economia</a>
<b>REZULTATE OBTINUTE</b>			
Numărul total al cadrelor didactice implicate:	94		
Numărul estimat al elevilor beneficiari ai activităților propuse	0 preșcolari		
	0 elevi din învățământul primar		
	106 elevi din învățământul gimnazial		
	1224 elevi din învățământul liceal și profesional		
Numărul total al părinților beneficiari ai activităților propuse	300		
<b>Rezultate cuantificabile</b>			
<b>A. Biodiversitate (21 activități)</b>			
<u>Rezultate:</u> - 4 panouri lemn cu plante verzi de grădină - 1 pagină revistă electronică dedicată biodiversității - 1 spațiu verde amenajat (corp A) - 1 album foto online cu 50 fotografii care surprind momente din timpul excursiilor - 4 fișe observații privind activitățile derulate „sub lupă” - 30 desene, premiile I, II, III și mențiuni - 1 dicționar virtual taxonomic cu termeni specifici și abrevieri despre mediu și instituții			
<b>B. Energia verde (20 activități)</b>			
<u>Rezultate:</u> - 2 activități culinare cu produse BIO - 1 sesiune training/consiliere despre profesie „verde” la CCOC – USV			

- 50 chestionare aplicate elevilor, profesorilor și părinților, cu interpretarea rezultatelor pentru a cunoaște impactul proiectului *Energie prin mișcare* asupra grupului țintă
  - 5 postere, eseuri, articole pentru revista școlii
  - 1 chestionar cu scopul monitorizării informației primite și indentificării unor schimbări în atitudinea elevilor
  - 1 activitate donare de sânge (**energie vitală**) la Centrul de Transfuzii Suceava, elevi și profesori
- Transferul experienței ecologice acumulate în cadrul vizitelor, de catre toți elevii, la propriul domiciliu/comunitate

### **C. Viață terestră și acvatică - flora și fauna (20 activități)**

#### Rezultate:

- 20 fișe de observații (rezultate înregistrate zilnic, 4-9 mai 2025) cu măsurători pentru aer, apă, sol și zgomot în diferite medii: școală, parc, domiciliu etc.
- 10 lecții deschise interdisciplinare geografie, chimie, biologie; prezentări; activități demonstrative; monitoring pe baza rezultatelor măsurătorilor, corelate cu platforme de învățare (EDUBOOM, Digitaliada. )
- Masa rotunda elevi, părinți, responsabili de mediu Primăria Fălticeni privind Obiectivele guvernamentale 14 și 15
- 25 diorame reprezentând viața terestră și acvatică locală/națională/globală

### **D. Amenajare și ecologizare (30 activități)**

#### Rezultate:

- 5 spații exterioare amenajate cu 20 bănci din lemn, arbori și plante ornamentale, gard viu, decorațiuni de grădină
- 54 săli de clasă igienizate
- 2 parcuri publice ecologizate (Buciumeni și Nada Florilor), 3 trasee montane (Piatra Neamț, Durău, Brașov)

### **E. Exploatare iresponsabilă a resurselor naturale (10 activități)**

#### Rezultate:

- 8 planșe de mediu (elevi și părinți în grupe de lucru) pe tema folosirii iraționale a resurselor naturale (apa, pădurile, zăcăminte naturale, pescuitul) și măsuri: economia circulară, energia regenerabilă
- 5 acțiuni-manifest împotriva utilizării devastatoare a resurselor globului
- 2 meciuri debating

### **F. Poluare și schimbări climatice (20 activități)**

#### Rezultate:

- 8 afișe pe baza lecțiilor EDUBOOM (extinderea terenurilor agricole, extinderea așezărilor (sate și orașe), dezvoltarea căilor de comunicații (șosele, căi ferate, tuneluri, poduri), exploatarea nerațională a resurselor naturale)
- 20 fișe de lucru despre efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții
- 2 activități de informare medicală poluarea și sănătatea
- 10 hărți conceptuale activitatea WEBQUEST
- 4 panouri expoziționale pentru lucrări
- 4 lecții demonstrative despre schimbările climatice la nivel global și sistemic susținute de Ambasadorii Juniori EPAS și participanții la proiectul educațional ACADEMIA DE MEDIU

### **G. Managementul deșeurilor (56 activități)**

#### Rezultate:

- 6 lecții demonstrative despre conștientizarea și importanța colectării la nivelul clasei, cu impact asupra familiei, comunității etc. cu material educațional pe tema Reducere, Reutilizare și Reciclare și harta reciclării <https://hartareciclarii.ro/>
- 120 europubele instalate în incinta școlii pentru colectare selectivă (hârtie, aluminiu, PET-uri), respectând infrastructura de colectare separată a deșeurilor reciclabile, calibrată corect la dimensiunea clădirii și conform cifrei de școlarizare
- 5 kg de haine refolosite prin organizarea unor ateliere de creație sau de upcycling din materiale reciclabile
- 40% din deșeurile generate să fie direcționat spre reciclare – OBIECTIV
- volum mai mic de maculatură strânsă în spațiul arhivistic al școlii
- formarea unor obiceiuri responsabile în rândul elevilor, pregătindu-i pentru un viitor mai sustenabil
- școala – un exemplu de responsabilitate ecologică în comunitate

#### **H. Alte activități: antidrog, de combatere a violenței (5 activități)**

##### Rezultate:

- 3 proiecte antidrog, antibullying, violență
- 1 activitate-retrospectivă cu discuții pentru suport material video *Clase fără bullying*, ed. 2024
- 1 Proiect-poster „Eco-nomie pentru comunitatea ta”, JA Invest in Education

##### Rezultate necuantificabile:

Elevii au reușit:

1. Să investigheze realitatea înconjurătoare.
2. Să explice schimbările climatice la nivel global și sistemic.
3. Să combată schimbările climatice.
4. Să utilizeze responsabil resursele naturale.
5. Să reducă risipa alimentară.
6. Să recicleze, să recupereze, să refolosească și să reducă consumul.
7. Să protejeze biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică.
8. Să descopere și să iubească natura.
9. Să se adapteze la fenomene meteo extreme.
10. Să rezolve probleme locale de mediu.
11. Să influențeze politici publice relevante pentru combaterea schimbărilor climatice. și pentru protecția mediului.

#### **CONCLUZII**

Educația pentru schimbări climatice și mediu trebuie să evolueze pentru a răspunde provocărilor globale tot mai complexe. Fondul de achiziții dedicat Programului Național „Săptămâna verde” a reprezentat un real folos pentru noile direcții privind facilitarea cunoștințelor ecosociale care vor fi dezvoltate prin competențe, atitudini și valori care converg către protejarea și respectarea mediului în care trăim. Pe lângă beneficiile digitalizării în clase, visăm la o infrastructură școlară sustenabilă – extinderea „școlilor verzi” cu clădiri eficiente energetic, spații verzi, colectare selectivă a deșeurilor și resurse regenerabile, pentru a modela comportamentele ecosociale încă din mediul fizic al școlii.

Responsabil,  
Prof. Trușcan Magdalena-Simona

POSTERUL REPREZENTATIV PENTRU CATEGORIILE DE ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN  
CADRUL PROGRAMULUI

## Săptămâna verde

5-9 mai 2025

**COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BĂCESCU” FĂLTICENI**

**Săptămâna Verde**  
5-9 mai 2025

- Energie verde
- Poluare și schimbări climatice
- Biodiversitate
- Managementul deșeurilor
- Viață terestră și acvatică
- Amenajare și ecologizare
- Alte activități: anti-bullying/violență