



RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA
COLEGIUL TEHNIC “MIHAI BĂCESCU”
ÎN ANUL ȘCOLAR 2009 -2010

Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni, este o unitate școlară reprezentativă din județ, cu o ofertă educațională diversă care răspunde cerințelor și intereselor părinților și elevilor, precum și cerințelor de formare profesională de pe piața muncii. Școala oferă servicii educaționale pentru specializări aparținând profilului teoretic, profilului tehnologic precum și pentru profilul servicii.

Calitatea pregătirii elevilor și prestigiul școlii crește an de an ceea ce face ca școala noastră, să reprezinte o atracție pentru absolvenții de gimnaziu din orașul Fălticeni și din zonă.

Misiunea unității școlare reflectă interesul școlii de a forma absolvenți competitivi cu competențe profesionale la nivelul cerințelor europene și capabili de adaptare la cerințele de pe piața muncii.

Unitatea școlară are o colaborare bună cu reprezentanții comunității locale și zonale confirmând astfel poziția de referință în domeniul formării profesionale și întărind continuu structura organizațională existentă. Se urmărește implementarea unei culturi a calității procesului de învățământ, întreg personalul școlii fiind implicat permanent în activități specifice.

Adaptarea la schimbările apărute, nu puține, schimbarea mentalităților, asumarea cu responsabilitatea a sarcinilor de serviciu reprezintă provocări cărora oamenii școlii învață să le facă față ori de câte ori este nevoie. Se confirmă astfel ideea că școala este o organizație care are ca scop educarea tinerei generații dar care, la rândul ei învață, învață continuu, se dezvoltă și se ancorează în nevoia de formare a comunității căreia îi aparține.

În anul școlar 2009- 2010 activitatea din cadrul Colegiului Tehnic „Mihai Băcescu” s-a desfășurat în conformitate cu Planul de Acțiune al școlii având în vedere atingerea următoarelor obiective prioritare:

- Îmbunătățirea calității educației prin formarea continua a personalului didactic și de conducere.
- Îmbunătățirea accesului la documentare și informare a personalului didactic, elevi, părinți
- Diminuarea absenteismului și a insuccesului școlar, integrarea elevilor cu nevoi speciale
- Adaptarea ofertei educaționale în funcție de cerința de pe piața muncii
- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern
- Dezvoltarea educației la cerere - formarea profesională a adulților
- Dezvoltarea programului de activități extracurriculare pentru creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților
- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă
- Orientarea și consilierea elevilor privind orientarea și alegerea viitoarei cariere profesionale
- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională
- Dezvoltarea școlară prin implementarea și derularea de proiecte comunitare, proiecte de finanțare, programe de granturi interne/externe.

Elaborarea acestui document are la bază Raportul de evaluare internă privind calitatea educației, rapoartele anuale de activitate ale catedrelor didactice și compartimentelor din școala și formularele statistice.



Raportul este structurat astfel:

- I. MANAGEMENT INSTITUTIONAL**
- II. RESURSE UMANE**
- III. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE**
- IV. PROCESUL DE INVATAMANT**
- V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARA SI EXTRAȘCOLARA**
- VI. ACTIVITATEA CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**
- VII. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUA**
- VIII. PROGRAME DE COOPERARE EUROPEANĂ**
- IX. ACTIVITATEA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE A MUNCII**

I. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

In anul școlar 2009-2010, echipa managerială a realizat / coordonat / evaluat următoarele activități:

- Constituirea Consiliului de administrație și stabilirea atribuțiilor pentru fiecare membru al C.A.
- Stabilirea atribuțiilor membrilor CA
- Elaborarea, dezbateră și avizarea de către Consiliul de Administrație a Planului de acțiune a școlii 2009-2013
- Organizarea activității pe comisii de lucru și pe domenii de activitate
- Elaborarea documentelor necesare unui management eficient prin asigurarea respectării legislației în vigoare:
 1. Proiectul managerial pentru anul școlar 2009-2010
 2. Programul de activități și graficul ședințelor Consiliului de administrație
 3. Tematica și graficul de desfășurare a activității Consiliului Profesorat
 4. Reactualizarea și completarea conținutului Regulamentului de organizare interioară având la bază Regulament școlar
 5. Programul și tematica activităților educative și de consiliere
 6. Programul activităților extracurriculare (activități cultural-artistice, sportive, științifice, etc.
 7. Băncile de date ale colectivelor metodice
 8. Revizuirea și întocmirea fișele posturilor pentru personalul didactic, auxiliar, nedidactic
 9. Reactualizarea contractelor de muncă pentru tot personalul școlii
- Revizuirea organigramei școlii
- Asigurarea încadrării cu personal didactic de predare calificat, cu sprijinul I.S.J. Suceava.
- Organizarea activității pe comisii de lucru pe domenii de activitate: comisia de evaluare și asigurare a calității, catedre pe discipline, comisia metodică a diriginților, comisii de lucru;
- Întocmirea băncile de date ale catedrelor, elaborarea și avizarea programelor de activități pentru anul școlar 2009-2010.
- Aplicarea curriculum național și a standardelor de pregătire profesională;
- Asigurarea și amenajarea spațiilor școlare pentru desfășurarea procesului instructiv – educativ, asigurarea securității și pazei elevilor și a personalului ce își desfășoară activitatea în școală ;
- Întocmirea schemei orare în concordanță cu fișa de încadrare a personalului didactic și a planului cadru de învățământ pe profiluri și specializări ;
- Elaborarea Raportului de autoevaluare internă și a Raportului procesului de autoevaluare a calității la nivelul școlii
- Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității, pe baza punctelor slabe identificate
- Elaborarea Manualului calitatii



- Încheierea Convențiilor de colaborare și parteneriat cu Administrația Locală, Consiliul Local, un număr cât mai ridicat de agenții economici care să asigure instruirea practică de calitate a elevilor, convenții de colaborare cu Poliția de proximitate, cu Jandarmeria, alți parteneri educaționali;
- Asigurarea tuturor mijloacelor de comunicare și informare (telefon, fax, poștă electronică, acces la Internet, mijloace audio-video, etc.)
- Stimularea, susținerea și avizarea parteneriatelor educaționale inițiate la nivelul școlii;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul elevilor și cu Consiliul reprezentativ al părinților;
- Promovarea unui management al calității la nivelul tuturor compartimentelor școlii;
- Autorizarea domeniilor Electromecanică și Turism și alimentație pentru nivelul II – an de completare
- a. Derularea celor două proiecte de formare profesională Leonardo da Vinci : LLP-LdV/IVT/RO/09/057, LLP-LdV/VETPRO/RO/09/140, a proiectului Comenius/network cu tema „Platforma Europeana de educatie a stiintelor,, și a proiectului Grundtvig cu tema - "Know-how of women learning".
- Derularea în cele mai bune condiții a etapelor programate în cadrul Programului Phare.
- Derularea proiectului din cadrul Programului POS-DRU /24/2.4/G/16742
- Asigurarea transparenței în luarea deciziilor prin participarea cadrelor didactice și părinților la actul decizional în ședințele Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat.
- Constituirea Comitetului de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu prevederile legii 319/2006.
- Intocmirea documentației și obținerea Certificatului de „SCOALA EUROPEANA -2010”

Aspecte negative:

- Monitorizarea, controlul și evaluarea scăzută a activității tuturor compartimentelor, catedrelor și comisiilor conform Planului de îndrumare și control, în vederea respectării standardelor de calitate.
- Numărul mare de absențe atât motivate, cât și nemotivate, care demonstrează o implicare insuficientă a unor cadre didactice în munca de diriginte.
- Serviciul pe școală al elevilor și al unor profesori a avut unele deficiențe.
- Numărul mare de întâzieri la orele ale unor cadre didactice.
- Conservatorism în desfășurarea activităților didactice (reticenta la utilizarea mijloacelor IT)
- Pregătirea elevilor evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvența elevilor nu este la nivelul standardelor de calitate
- S-au înregistrat numeroase abateri disciplinare ale elevilor
- Insuficientă monitorizare a activității de către conducere, reflectată prin numărul redus de asistențe la ore și nerespectarea procedurilor de asigurare a calității
- Colectivele de catedra au o insuficiență preocupare pentru utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ existente
- Deteriorarea mobilierului, a salilor de clasă situate în corpurile A și B;
- Nerespectarea regulamentului de ordine interioară - telefoanele mobile, fumatul în școală, vocabularul elevilor în incinta școlii în relația cu personalul de serviciu;
- Formalism în activitatea de cadru didactic - semnarea condiției - notarea subiectului lecției - concordanta cu caietele elevilor - concordanta cu planificarea calendaristică;
- Comisii de lucru care nu au program de activități și nu justifică activitatea



II. RESURSE UMANE

CADRE DIDACTICE

În anul școlar 2009-2010 procesul instructiv educativ a fost asigurat de 95 cadre didactice, din care 78 profesori titulari și 17 suplinitori, 15 cadre didactice auxiliare și 22 de persoane în compartimentul administrativ.

Din totalul cadrelor didactice, 4 au titlul de doctor, 3 doctoranzi, 43 au gradul didactic I, 23 gradul didactic II, 17 definitivat și 12 sunt debutanți. În rândul cadrelor didactice din școală există 8 profesori metodiști ai I.Ș.J. Suceava, 5 reprezentanți în Consiliile Consultative ISJ, 15 formatori naționali și locali.

Analiza activității personalului didactic a condus la următoarele concluzii:

- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculumului și își adaptează strategiile de predare învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, nevoile elevilor, rezultatele la testele inițiale și de progresul elevilor, învățarea fiind centrată pe elev

- Conceperea și dozarea conținuturilor și a modurilor de organizare a învățării se face astfel încât elevii să fie angajați în eforturi cu valoare formativă care să se asocieze cu bucuria de a învăța

- Cadrele didactice au colaborat în alegerea manualelor alternative, culegeri de texte, de exerciții și probleme, atlase, în funcție de filieră, profil și colectivele de elevi ale claselor;

- Profesorii sunt preocupați de crearea unei atmosfere generale de securitate și încredere în clasă, de încurajarea succeselor fiecărui elev, de crearea unui flux de simpatie între profesor și elev;

- Profesorii asigură egalitatea de șanse și accesului la educație pentru toți elevii școlii

- 75% dintre profesori folosesc metode adecvate pentru a construi secvențe instructive bazate pe logica obiectivă a disciplinei, a trezi interesul elevilor și a stimula performanțele, a crea o atmosferă prielnică studiului, a doza dificultățile pentru a putea dezvolta strategii de rezolvare a problemelor ;

- 75% dintre profesori folosesc metode alternative de evaluare, stabilite la nivelul fiecărei catedre, urmărind promovarea egalității șanselor și evitarea unor atitudini discriminatorii;

- Există o preocupare a cadrelor didactice pentru formarea continuă prin obținerea gradelor didactice și prin participarea la cursuri de formare derulate la nivel local, național și european, activități metodice la nivelul școlii și județului

Astfel 5 cadre didactice au susținut examene obținând:

- Definitivarea în învățământ: prof. Oprisanu Anca și prof. Grigore Bogdan
- Gradul didactic II: prof. Males Lucian
- Gradul didactic I: prof. Dan Ovidiu, prof. Purdila Dan

Cadrele didactice au participat la activități de formare continuă după cum urmează:

STAGII DE FORMARE CONTINUĂ PRIN C.C.D. SUCEAVA

1. Managementul proiectelor finanțate UE – 20 cadre didactice
2. Interltech instruire în societatea cunoașterii – 22 cadre didactice

STAGII DE FORMARE CONTINUĂ PRIN PROGRAME EUROPENE

1. Proiect Leonardo da Vinci – LLP- LdV/VETPRO/2009/RO/140 – „ MODALITĂȚI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI DIDACTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN - 9 cadre didactice
2. Proiect Comenius/network-„Platforma Europeană de educație a științelor” -3 cadre didactice

PROGRAME DE SPECIALIZARE PENTRU OCUPATIILE

1. FORMATOR– 8 cadre didactice
2. METODIST – 6 cadre didactice
3. MENTOR -25 cadre didactice



4. EVALUATOR DE COMPETENTE PROFESIONALE – 17 cadre didactice
5. FORMATOR CONSILIER IN DOMENIUL CALITATII – 2 cadre didactice
6. EVALUATOR EXTERN – 1 cadru didactic

ELEVI

Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2009- 2010 a fost realizat în procent de 100% fiind înscriși un număr de 1480 elevi repartizați în 55 clase, structurați pe profiluri și nivele de pregătire, după cum urmează:

1. **Gimnaziu: 53 elevi - 3,58 %**
2. **Liceu – filiera teoretică**

PROFIL	NR. ELEVI	PROCENTE
Real	320	21,62%
Uman	238	16,08%
Total elevi	558	37,70%

3. **Liceu – filiera tehnologică, ruta directă**

PROFIL	NR. ELEVI	PROCENTE
Tehnic	441	29,80%
Servicii	144	9,73 %
Total elevi	585	39,53 %

4. **Ruta SAM**

DOMENIUL/PROFIL	NR. ELEVI	PROCENTE
Industria textila si pielărie	25	1,69 %
Mecanica	30	2,03 %
Electromecanica	25	1,69%
Turism si alimentatie	29	1,96%
Total elevi	109	7,36%

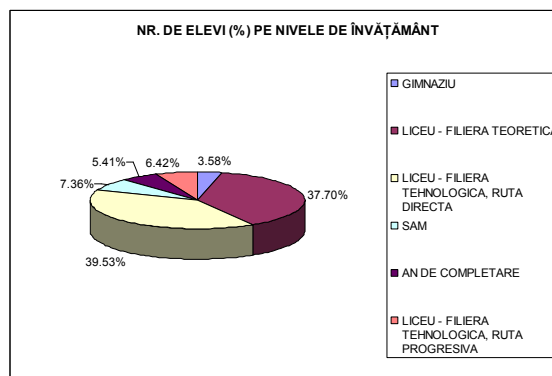
5. **An de completare**

DOMENIUL/PROFIL	NR. ELEVI	PROCENTE
Industria textila si pielărie	48	3,24%
Mecanica	32	2,16%
Total elevi	80	5,41%

6. **Liceu – filiera tehnologică, ruta progresiva**

DOMENIUL/PROFIL	NR. ELEVI	PROCENTE
Industria textila si pielarie	53	3,58%
Transporturi	42	3,84 %
Total elevi	95	6,42%

Distribuirea elevilor pe nivele de învățământ





În timpul anului școlar au plecat 48 elevi, au venit 6 elevi, astfel încât la sfârșitul anului școlar au rămas 1438 elevi.

Promovabilitatea la finele anului școlar 2009-2010 :

Clasa	Rămași la sfârșitul an.șc.	Promovați	Promovați cu medii						Repetenți	Procent Promovabilitate
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
VII	22	22	-	-	2	5	15	-	-	100 %
VII	31	31	-	-	-	6	22	3	-	100 %
IX	381	370	28	47	110	108	77	-	11	97 %
X	261	261	-	30	63	86	81	1	-	100 %
XI	238	238	-	5	57	91	78	7	-	100 %
XII	240	240	-	8	38	82	111	1	-	100 %
X SAM	106	104	47	54	3	-	-	-	2	98,00 %
XI AN C	77	76	30	41	5	-	-	-	1	98 %
XII PR	30	30	-	17	12	1	-	-	-	100 %
XIII RP	52	52	-	16	34	2	-	-	-	100 %
Total	1438	1424	105	218	324	381	384	12	14	99 %

Situația frecvenței pe an școlar 2009-2010

Clasa	Total Absențe	Motivate	Nemotivate	Sanctiuni			
				Mustrare scrisa	Eliminare 3 zile	Preaviz	Exmatriculare
VII	468	440	28	-	-	-	-
VII	694	694	-	-	-	-	-
IX Teoretic	4210	2832	1378	1	-	-	-
IX Tehnic	22436	14485	7951	47	21	9	-
X Teoretic	4589	2828	1761	4	1	-	-
X Tehnic	7564	5008	2556	6	-	-	-
XI Teoretic	4731	2637	2094	10	-	-	-
XI Tehnic	6982	4313	2669	20	13	7	1
XII Teoretic	4844	2657	2187	2	1	-	-



XII Tehnic	9066	4144	5734	40	21	11	2
Xsam	8770	4461	4309	31	19	7	-
XI an c	7638	4977	2661	13	8	10	-
XII, XIII Rp	7301	4379	2922	15	6	10	1
Total	89293	53855	35438	189	90	54	4

Clasele care au înregistrat cele mai multe absente nemotivate sunt:

- clasa a IX-a N – **4387** absente, diriginte prof. Balanoaia Traian
- clasa a X-a G – **3201** absente, diriginte prof. LITU GHE.
- clasa a XI-a F – **2278** absente, diriginte prof. MERCORE C .
- clasa a XII-a G – **3654** absențe, diriginte prof. PURDILA DAN
- clasa a X-a B sam - **5013** absențe, diriginte prof. RADION IVAN
- clasa a XI –a Cc – **3520**, diriginte prof. PEIU MARIA
- clasa a XII-a Arp – **1750** absențe, diriginte prof. CRACIUN FLORENTINA
- clasa a XIII Crp – **2193** absențe, diriginte prof. NEDELUCU C.

Situația mediilor la purtare este următoarea:

Clasa	Nr. elevi	Media 3-3,5	Media 4-4,5	Media 5-5,5	Media 6-6,5	Media 7-7,5	Media 8-8,5	Media 9-9,5	Media 10
VII	22	-	-	-	-	-	-	-	22
VIII	31	-	-	-	-	-	-	-	31
IX	381	-	1	4	17	8	10	42	299
X	261	-	-	-	2	4	11	21	223
XI	238	-	-	-	-	9	13	18	198
XII	240	-	-	-	6	9	14	18	193
Xsam	106	-	1	-	14	7	12	9	63
XI Ac	77	-	1	1	2	8	9	11	45
XII Rp	30	-	-	-	8	2	5	3	11
XIII Rp	52	-	-	1	3	3	3	2	40
TOTAL	1438	-	3	6	52	50	77	124	1126

Mediile sub 7 la purtare au fost propuse de Consiliul Clasei și au fost aprobate în Consiliul Profesoral, fiind parcurse toate etapele prevăzute de regulamentul școlar și regulamentul de ordine interioară.

Burse acordate elevilor:

- Burse de merit – 19 elevi
- Burse de studiu – 21 elevi
- Burse sociale – 12 elevi;
- Burse de performanță – 2 elevi
- Burse elevi din Republica Moldova – 3 elevi
- Ajutor financiar „Bani de liceu” : 643 elevi beneficiari, la începutul anului școlar, 82 elevi au pierdut acest ajutor, din cauza absențelor, 561 elevi beneficiari la sfârșitul anului școlar.
- Euro 200 – 5 elevi



Rezultatele la Examenul de Bacalaureat, la Examenul de Certificare a competențelor profesionale și Atestat profesional la clasa de Matematică – informatică au fost următoarele:

Examen de bacalaureat

Nr. total elevi inscrisi	Nr elevi promovati	Medii < 6	Medii 6 – 6,99	Medii 7 – 7,99	Medii 8 – 8,99	Medii 9 – 9,99	Media 10
292	288	4	64	72	108	44	-
100%	98%	1%	22%	25%	37,5%	15,5%	0%

Examen de certificare a competențelor profesionale – filiera tehnologică – nivel 3

Nr. total elevi	Nr elevi promovati	Admis	Respins/Neprezentati
189	189	189	0
100 %	100%	100 %	0 %

Examen de certificare a competențelor profesionale –an de completare - nivel 2

Nr. total elevi	Nr elevi promovati	Admis	Respins/Neprezentati
77	73	73	4
100%	94%	94%	6%

Examen de certificare a competențelor profesionale –SAM - nivel 1

Nr. total elevi	Nr elevi promovati	Admis	Respins/Neprezentati
109	104	104	5
100%	95%	95%	5%

Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare, în anul școlar 2009-2010 sunt:

ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Disciplina	Premiul	Profesorul coordonator
1	ANDRONIC CRISTINA	XI A	LB. ENGLEZĂ	MENTIUNE	SUCIU RALUCA
2	CRISTINA VASILICA	IX D	LB. FRANCEZĂ	MENTIUNE	MOROȘANU GEANINA
3	AGRIGOROEI ALEXANDRU	IX D	LB. FRANCEZĂ	MENTIUNE	MOROȘANU GEANINA
4	ILIOAIA EMANUEL	IX K	LB. FRANCEZĂ	MENTIUNE	GRIGORE DANA
5	MUNTEANU LENUȚA	IX K	LB. FRANCEZĂ	LOCUL II	GRIGORE DANA
6	TANASĂ ANDREI	IX K	LB. FRANCEZĂ	LOCUL II	GRIGORE DANA
7	VASILACHE ANA MARIA	IX D	LB. FRANCEZĂ	LOCUL II	GRIGORE DANA
8	GAVRIL LIVIU	VII	LB. FRANCEZĂ (Cangurul lingvistic)	PCT. 196,5	MOROȘANU GEANINA
9	FLORIAN ALEXANDRA	IX K	LB. FRANCEZĂ (Cangurul lingvistic)	PCT. 198,25	MOROȘANU GEANINA
10	IFTIMIE CRISTIAN	IX K	LB. FRANCEZĂ	PCT. 194,25	GRIGORE DANA



			(Cangurul lingvistic)		
11	CRĂCIUN IUSTINA	VIII	Concursul de matematică SINUS	MENȚIUNE	CHIRILĂ CLAUDIA
12	CRĂCIUN IUSTINA	VIII	MATEMATICA	MENȚIUNE	CHIRILĂ CLAUDIA
13	RADU ECATERINA	XII B	MATEMATICA	MENȚIUNE	TOMESCU MIHAI
14	CRĂCIUN IUSTINA	VIII	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	I	MURĂRESCU SIMONA CHIRILA CLAUDIA
15	TUDOSĂ IULIAN	VIII	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	II	MURĂRESCU SIMONA CHIRILA CLAUDIA
16	SANDU GEORGE	IX A	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	Mențiune	MURĂRESCU SIMONA MONORANU DOINA
17	FILIPCIOU DAN- SEBASTIAN	X A	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	I	DUMITRIU BOGDAN CHIRILA CLAUDIA
18	NISTOR MARIUS-TIBERIUS	X A	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	II	DUMITRIU BOGDAN CHIRILA CLAUDIA
19	BACALU DENISA	X A	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	I	DUMITRIU BOGDAN CHIRILA CLAUDIA
20	GRĂDINARU DIANA	XI A	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	I	DAN OVIDIU DORNEANU DANIELA
21	STELUȚĂ GABRIELA	XI A	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	II	DAN OVIDIU DORNEANU DANIELA
22	MĂRIUȚĂ RIXILIAN	IX C	Matematică pe calculator- Mister Pi 2010	Mențiune	MALEȘ LUCIAN CRACIUN GETA
23	BACALU DENISA	X A	Biologie-Conc. „Descoperă o lume sănătoasă”	I	COJOCARU CRISTINA
24	BOICO ADRIANA	XI E	Geografie- Ses. de referate și com. ale elevilor	II	GRIGORAȘ MAGDALENA
25	BULAICON CĂTĂLIN	XI E	“	II	GRIGORAȘ MAGDALENA
26	ONICEANU ANDRADA	X D	Istorie-ses. de referate și com. ale elevilor	Mențiune	DELEANU ELENA
27	SIMION ECATERINA	XII D	Istorie – Student pt. o zi	III	DELEANU ELENA
28.	MATEI ANA MARIA	XII E	LOGICĂ SI ARGUMENTARE	I	CAULEA IOAN
29	MATEI MARILENA	XI E	SOCIOLOGIE	III	IONIȚE VIORICA
30	JIBU CAMELIA	IX C	RELIGIE	Mențiune	PEIU MARIA
31	PAȘCOVICI ANDREEA	XII E	Economie-„Student pentru o zi”	II	CAULEA IOAN
32	APETRI LUCIAN	X A	TENIS DE MASĂ	4	PURDILĂ DAN
33	ECHIPA VOLEI FETE		VOLEI FETE	I	MOȘNEAGU MARIUS
34	ECHIPA DE BASCHET		BASCHET	III	DĂNILĂ CĂLIN
35	APOSTOL STEFAN- GABRIEL	XII B	INF.APLICATĂ	I	MURĂRESCU SIMONA

OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE

TEXTILE

CLASA/ SPECIALIZAREA	NUME SI RENAME ELEV	Rezultat	PROFESOR
XI-a RD Tehnician designer vestimentar	1.SÂNDUCU SIMONA - ELENA	Premiul 1	-Tuca Mariana Silvia -Popovici Gabriela -Radion Ivan
	2.PIȚEL FLORINA	Mentiune	-Tuca Mariana Silvia -Popovici Gabriela -Radion Ivan



XII-a Rp Tehnician designer vestimentar	1.CROITORU EMANUELA- PARASCHIVA	Mentiune	-Tuca Mariana Silvia -Popovici Gabriela -Calinescu Elena -Radion Ivan
	2.CUCIORVA CRISTIANA ANCUTA	Mentiune	-Tuca Mariana Silvia -Popovici Gabriela -Calinescu Elena -Radion Ivan

CLASA/ SPECIALIZAREA	NUME SI RENUME ELEV	Rezultat	PROFESOR
XII-a RP Tehnician in industria textilă	1. Talaba Mihaela	Premiul II	Popovici Gabriela Calinescu Elena Radion Ivan
	2. Grigoras Roxana Elena	Premiul III	Popovici Gabriela Calinescu Elena Radion Ivan
XIII-a RP Tehnician în industria textilă	1. Suman Petronela	Premiul I	Suseanu Claudia Popovici Gabriela Radion Ivan
	2. Ursu Lucia	Premiul II	Suseanu Claudia Popovici Gabriela Radion Ivan
	3.Aioanei Madalina - Iuliana	Premiul III	Suseanu Claudia Popovici Gabriela Radion Ivan

TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL

CLASA/ SPECIALIZAREA	NUME SI RENUME ELEV	Rezultat	PROFESOR
XI-a RD Tehnician operator tehnică de calcul	Ștefan Andreea	Premiul I	Dumitriu Bogdan
	Huțanu Cristian	Premiul II	Dumitriu Bogdan
	Cârneală Ana-Maria	Premiul III	Dumitriu Bogdan
XII-a RD Tehnician operator tehnică de calcul	Groza D. Ștefan-Alexandru	Premiul I	Dumitriu Bogdan
	Oprișanu V. Constantin-Cristian	Premiul II	
	Ioșițe V. Alin-Ștefan	Premiul III	

TEHNICIAN ÎN TURISM

CLASA/ SPECIALIZAREA	NUME SI RENUME ELEV	Rezultat	PROFESOR
XII-a RD Tehnician în turism	Carp Ana Maria	Mentiune	Chițu Magdalena

CONCURS PROFESIONAL

CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE

CLASA	NUME SI RENUME ELEV	Rezultat	PROFESOR
XI-a AC	1.ZAHARIA MIHAELA	Premiul I	
	2.MÎRZAN GETA	Premiul III	



CONCURSURI INTERJUDEȚENE

Nr. crt	Numele și prenumele	Clasa	Profesori coordonatori	Disciplina / Concursul	Premiul obținut
1	MOȘNEAGU GEORGIANA-DIANA	VIII	MURĂRESCU SIMONA	Software Linfo@Sv-editia a VIII-a – Lumea algoritmilor	Mențiune

ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt	Numele și prenumele	Clasa	Profesori coordonatori	Disciplina / Concursul	Premiul obținut
1	APOSTOL STEFAN-GABRIEL	XII B	MURĂRESCU SIMONA	INFORMATICA APLICATĂ	I
2	BACALU DENISA	X A	CHIRILĂ CLAUDIA DUMITRIU BOGDAN	Matematică Aplicata pe calculator – MISTER PI	III
3	BACALU DENISA	X A	COJOCARU CRISTINA	Biologie „Descoperă o lume sănătoasă”	I
4	SUMAN PETRONELA	XII B RP	SUSEANU CLAUDIA POPOVICI GABRIELA RADION IVAN	Olimpiada interdisciplinara “Tehnician în industria textilă	Mentiune
5	ZAHARIA MIHAELA	XI AC	CRACIUN FLORENTINA ARTENI CECILIA STANCIU GEANINA	Concursul profesional- “Confecționer produse textile	Mentiune
6	MOISII PETRU	VII	JARCĂU MIHAELA	Concursul naț. de fizică PHI Univ. „Al.I.Cuza” Iași	I
7	NISTOR FLORIN	VII	JARCĂU MIHAELA	- „ -	I
8	HUMENIUC CEZAR	VII	JARCĂU MIHAELA	- „ -	II
9	TULBURE STEFAN	VII	JARCĂU MIHAELA	- „ -	II
10	VASILACHE VALENTIN	VIII	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	III
11	ANICULĂESEI TUDOR	VIII	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
12	FIERARU SEBASTIAN	VIII	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
13	TUDOSE CONSTANTIN	VIII	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
14	CĂRNĂREASA FLORIN	IX	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	III
15	AXINTE IRINA	IX	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
16	CIUBOTARU TUDOR	IX	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
17	MAFTEI AMALIA	IX	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
18	PAVĂL MARIA	IX	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	Mențiune
19	LUPU GHIORGIȚA	X	JARCĂU MIHAELA	- „ -	III
20	CIREȘ ALEXANDRU	X	JARCĂU MIHAELA	- „ -	III
21	NECULAI MIHAELA	X	JARCĂU MIHAELA	- „ -	Mențiune
22	GRĂDINARU DIANA	XI	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	II
23	STELUȚĂ GABRIELA	XI	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	II
24	BEȘLEAGĂ ALEXANDRA	XI	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	III
25	PAVEL MIHAI-SILVIU	XI	CHIRILĂ SILVIA	- „ -	III
26	JALBĂ PARMENA	XII	JARCĂU MIHAELA	- „ -	II
27	RUSCANU MIRELA	XII	JARCĂU MIHAELA	- „ -	II
28	GHEORGIȚANU MADALINA	XII	JARCĂU MIHAELA	- „ -	III



29	IACOB IRINA	XII	JARCAU MIHAELA	- ,, -	Mențiune
30	SIMION OANA	XII E	RADION PALAGHIA	OLIMP. DE ISTORIE	Participare

CONCURSURI INTERNATIONALE

Nr. crt	Numele și prenumele	Clasa	Profesori coordonatori	Disciplina / Concursul	Premiul obținut
1	CLASA a X-a A		CHIRILĂ IULIANA	Matematica fără frontiere	Mențiune
2	FOCȘINEANU ALINA-GEORGIANA	XII E	RADION PALAGHIA	Istorie - „9 Mai 1945 în istoria Europei”	I
3	GRIGORESCU DAN	X D	DELEANU ELENA	Istorie - „9 Mai 1945 în istoria Europei”	Mențiune
4	BOLD IOANA	VIII	GRIGORIU ARISTICA	Istorie: „Al doilea război mondial în imagini”	III

III. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

In anul financiar 2009 si 2010, Consiliul de Administratie a asigurat si gestionat sumele primite de la bugetul de stat si veniturile proprii realizate la ateliere, cantina, spalatorie, cazari ocazionale si internat precum si din alte activitati de prestari servicii.

Astfel unitatii noastre i-au fost alocate prin bugetul local, credite in valoare de 4.746.973 ron in 2009 si credite in valoare de 3.118.472 ron in 2010, acestea fiind distribuite astfel :

1. Anul financiar 2009

- 4.268.967 ron pentru cheltuieli de personal in limita statelor de functii aprobate de I.S.J din care plati de 4.211.063 ron ,
- 399.900 ron pentru cheltuieli materiale (utilitati, obiecte de inventar, materiale intretinere si curatenie) din care plati de 389.077 ron.
- 17.625 ron pentru burse,
- 3.500 ron pentru cheltuieli de investitii (achizitionarea unui compresor trifazic necesar pentru functionarea masinilor si aparatelor din atelierul scolii) din care plati de 3.463 ron.
- 56.981 ron pentru cheltuieli in cadrul proiectului POSDRU, din care 6.000 ron reprezentand cofinantarea proiectului, iar 50.981 ron cheltuieli de personal, suma integral cheltuita.

De la bugetul de stat au fost alocate sume in valoare de 236.435 ron astfel:

- 3.300 – cheltuieli alte materiale consumabile aferente BAC 2009;
- 10.660 conta de 130 lei/persoana partial Euro 100 din care valoare decontata 10.270 ron, iar suma 390 restituita Inspectoratului Scolar;
- 222.475 ron - naveta elevi suma total decontata.

2. Anul financiar 2010

- 2.836.009 ron pentru cheltuieli de personal in limita statelor de functii aprobate de I.S.J din care plati de 2.835.960 ron ,
- 282.463 ron pentru cheltuieli materiale (utilitati, obiecte de inventar, materiale intretinere si curatenie) din care plati de 282.431 ron. Ca obiecte de inventar amintim scaune, pupitre, banci scolare in valoare de 27.200ron.
- 4.500 ron pentru burse,

De la bugetul de stat au fost alocate sume in valoare de 157.100 ron reprezentand contravaloare naveta elevi.

Apreciem preocuparea pentru atragerea de fonduri din activitati auxiliare asa incat in anul financiar 2009 au fost facute incasari in valoare de 108.475 ron si in anul 2010 au fost facute incasari in valoare de 82.499 ron, reprezentand contravaloare cartela de masa, regie cantina si internat, cazari, inchirieri spatii etc, din care in 2009 plati de 99.957 ron si in 2010 plati de 81.239 ron reprezentand plata facturi alimente, contracte servise, materiale de intretinere si functionare, materiale de curatenie



IV. PROCESUL DE INVATAMANT

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Catedra de limba și literatura română a desfășurat în cadrul Comisiei metodice o activitate conform planului managerial, respectând recomandările și orientările conducerii unității școlare.

Activitățile s-au derulat, în principal, în ședințe lunare care au cuprins lecții de asistență, ore deschise și dezbateri ce au urmărit noile orientări și au mobilizat profesorii în vederea aplicării lor în practica didactică. Toate activitățile, desfășurate conform planului managerial, pot fi privite ca puncte tari, dar și ca aspecte care pot fi îmbunătățite deoarece tot ceea ce facem este perfectibil.

1. Activitatea de proiectare

Proiectarea didactică a ținut cont de operaționalizarea obiectivelor, de esențializarea și sistematizarea elementelor de conținut, de estimarea resurselor de învățare și a strategiilor de proiectare a itemilor și de configurare a unor situații de învățare. Proiectarea judicioasă a activității comisiei, pe componentele: organizatorică, managerială, operațională și extracurriculară (program managerial, planul de activități anual/semestrial etc.); se evidențiază interesul pentru: proiectarea unităților de învățare, existența unor programe coerente de colaborare cu biblioteca, planificarea și proiectarea activităților extracurriculare, a pregătirii elevilor pentru testarea națională, olimpiade și concursuri. Așadar toate planificările, predate în termen util, au atins țintele trasate de normele didactice. Proiectele didactice au fost elaborate după cerințele actuale, iar scenariile didactice au cuprins toate componentele, vizându-se predarea-învățarea - evaluarea într-o manieră creativ-formativă.

Toți membrii catedrei au studiat noile programe și manuale și au întocmit corect și la timp planificările calendaristice anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectându-se recomandările cuprinse în ghidurile metodologice elaborate de C.N.C. și S.N.E.E.

Proiectarea didactică a ținut cont de operaționalizarea obiectivelor, de esențializarea și sistematizarea elementelor de conținut, de estimarea resurselor de învățare și a strategiilor de proiectare a itemilor și de configurare a unor situații de învățare.

2. Activitatea didactică

Studiul disciplinei limba și literatura română a fost orientat, în anul școlar 2009-2010, spre următoarele ținte:

- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale: competențe pentru utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe, inclusiv a celor din domeniul literaturii române raportate la un context național, european sau universal;
- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, asupra modelelor și valorilor culturale, asupra valorilor literaturii române și a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare, de a manifesta discernământ și spirit critic în argumentarea propriilor opțiuni și în exprimarea sensibilității estetice;
- valorizarea propriilor experiențe, a cunoștințelor din domeniul limbii și literaturii române, a competențelor de comunicare și interlocutive, în scopul formării unei personalități armonioase, modelate de conștiința propriei identități culturale și de autonomie morală;
- dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.;
- cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.
- interpretarea unui text literar sau nonliterar prin realizarea de corelații între nivelurile fonetic, lexical, morfologic, sintactic și semantic;
- identificarea modalităților de abordare a textului literar;



- discutarea elementelor de structurare și ordonare a ideilor, în actul comunicării scrise și orale;
- dezvoltarea capacităților creative prin lecții de limbă și literatură română;
- dezbaterile și studiul de caz - modalități complexe de evaluare la clasele de liceu.

Varietatea și calitatea structurării activităților metodice oferite îmbină formele tradiționale - lecții demonstrative, referate, dezbateri - cu cele moderne - ateliere de lucru, diseminare proiecte, masă rotundă, simpozion, schimb de experiență și alte activități didactice care au drept scop formarea continuă a dascălului de limba și literatura română:

- Activitate de creație artistică: „Oameni de seamă ai orașului nostru” (afișe, eseuri)
- Inițierea activităților prilejuite de comemorarea a 100 de ani de la nașterea lui Eugen Ionesco
- Lecție demonstrativă (Metode „ne-canonice” de abordare a textului liric. - Procedee standardizate în proiectarea actului didactic la limba și literatura română)
- Concursul epistolar Scrisoare către Moș Crăciun, coord. prof. Narcisa-Cristina Feștilă;
- Vizionare filme
- Expoziție de carte (viața și opera lui Mihai Eminescu)
- 160 de ani de la nașterea poetului național Mihai Eminescu
- Expoziție de grafică Iarna în poezia lui Vasile Alecsandri
- Lectură audio (Micul Prinț, De ce te iubesc, Mihai Eminescu, Nichita Stănescu)
- Recital de poezie (Tudor Arghezi, Nicolae Labiș;
- Cenaclul literar ATHANOR, 20 oct 2009, prof. Isabel Vintilă;
- Cerc de lectură TREPTE, 22 oct 2009, prof. Oana Caulea, prof. Valentina Nazarov;
- Recital de poezie TUDOR ARGHEZI, 3 NOV 2009, prof. Valentina Nazarov;
- Lectură audio MICUL PRINȚ, 4 nov. 2009, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Atelier de redacție REVISTA CLASEI SECRETE DE PREMIANT, 17 nov. 2009, prof. Valentina Nazarov;
- Activități de recuperare / remediere școlară în CDI;
- SĂRBĂTOAREA DRAGOBETE, 24 febr. 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- 1 martie – SĂRBĂTOAREA MĂRȚIȘORULUI, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- EXPOZIȚIE FOTO – MĂRȚIȘOR ÎN CULORI, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română CREATIVITATEA ÎN ABORDAREA PROBLEMATICII COMUNICĂRII ORALE / SCRISĂ ÎN ORELE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, prof. Olimpia Costin;
- Concurs de fotografie și eseuri OMUL FRUMOS, 12-20 mai 2010, coord. prof. Narcisa-Cristina Feștilă;
- Atelier de redacție revista SINGUR ACASĂ, 14 mai 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;

3.Evaluarea

În vederea realizării unei evaluări obiective, variate și științifice, membrii comisiei metodice au dezbătut în cadrul activităților lunare, următoarele teme referitoare la evaluare:

- diversificarea formelor alternative de evaluare și adaptabilitate a acestora la obiective, resurse și conținuturi; adoptarea de către fiecare profesor a unor forme complexe și stimulatoare de evaluare (portofoliul, proiectul, jurnalul de lectură, chestionarul, etc.) ;
- dezbaterile și studiul de caz sunt modalități complexe de evaluare la clasele de liceu;
- elaborarea itemilor pentru evaluarea elevilor, fixarea tezelor și stabilirea de subiecte pentru fiecare clasă, diferențierea temelor pentru acasă, practicarea temelor opționale, verificarea corespunzătoare și la timp a acestora.

În urma discuțiilor, toți profesorii de limba și literatura română s-au familiarizat cu standardele de evaluare și cu sistemul de acordare a notelor în clasă.

În momentul întocmirii planificărilor calendaristice profesorii au stabilit și conținuturile temelor de recapitulare finală, au fixat obiectivele de referință și numărul de ore necesar.



În anul școlar 2009-2010 profesorii de română au realizat și utilizat forme și tipuri de evaluare alternative:

- în primele săptămâni ale anului școlar 2009-2010 toate clasele au fost evaluate prin teste predictive ale căror rezultate au fost centralizate și discutate la nivel de catedră;
- pe parcursul anului școlar evaluarea curentă (formativă) s-a realizat atât prin mijloace tradiționale (chestinare, orale, lucrări scrise), cât și prin forme moderne (fișe de activitate, proiecte, portofolii, jurnal de lectură, test de lectură, etc.).

Fiecare profesor și-a elaborat probele de evaluare, teste, fișe, etc. ținând cont de tipul de itemi, gradul de dificultate al acestora, nivelul și specializarea clasei. Aceste teste și fișe de lucru (realizate pe calculator în majoritatea lor) se află în portofoliul personal al fiecărui profesor. Pentru ca lecțiile să fie eficiente și elevii să-și însușească și să își consolideze cunoștințele, profesorii au folosit la ore diverse materiale didactice (planșe, fișe de lucru, culegeri, scheme, CD-uri, calculatorul, etc.).

Notarea s-a realizat ritmic, ținându-se cont de standardele și de descriptorii de performanță stabiliți de SNEE.

În urma verificării planificării calendaristice și a condicelor de prezență s-a constatat că toți profesorii de limba și literatura română au respectat termenele propuse pentru toate documentele cerute de conducerea colegiului și au răspuns mereu afirmativ și cu responsabilitate tuturor solicitărilor și sarcinilor.

4. Rezultate și performanțe școlare

Profesorii de Limba și literatura română:

- cunosc, stăpânesc și aplică forme ale evaluării menite să obiectiveze procesul docimologic și să sporească motivația învățării;
- dezvoltă competențe funcționale esențiale pentru reușita socială, se evidențiază interesul pentru: proiectarea unităților de învățare, existența unor programe coerente de colaborare cu biblioteca;
- planifică și proiectează activităților extracurriculare, a pregătirii elevilor pentru testarea națională, olimpiade și concursuri, includerea în oferta managerială a comisiei a unor activități de recuperare a elevilor aflați în situația de eșec școlar: pregătire suplimentară, teme diferențiate, lucrul în echipe eterogene, programe inițiate în colaborare cu părinții și cu psihologul școlii etc;
- elaborează materiale didactice : fișe și portofolii ale proiectelor educative, mape tematice, probe complexe de evaluare, portofolii, filme didactice, (în cadrul proiectelor educative FĂLTICENIUL OAMENILOR DE SEAMĂ, „CARTEA MEA-I, FIULE, O TREAPTĂ”), tipărituri la nivel de comisie.
- își asumă răspunderi față de obiectivele disciplinei, prin realizarea unor demersuri didactice integrative, formative, prin constituirea unei viziuni coerente asupra comunicării;
- studiază și valorifică noile orientări curriculare;
- își procură lucrări de didactică modernă și a revistelor de specialitate;
- participă la activitățile de perfecționare și de formare continuă;
- se implică în alcătuirea și editarea de auxiliare didactice;
- obțin performanțe la olimpiada de limba și literatura română, atât la faza pe școală cât și la cea locală: două eleve calificate la faza județeană a olimpiadei de limba română.

5. Activitatea de formare continuă se materializează, în cadrul catedrei de limba și literatura, română prin:

- participarea la cursuri de formare continuă organizate prin CCD, inspectoratul școlar județean;
- înscriere și participare la examenele organizate de instituțiile superioare de învățământ;
- participarea susținută la toate activitățile de cerc pedagogic ale disciplinei;
- implicare activă la activitățile de formare continuă organizate la nivel de școală, județene și chiar la nivel național.



CATEDRA DE LIMBI MODERNE

1. Activitatea de proiectare

În anul școlar 2009-2010, activitatea catedrei de limbi străine s-a desfășurat conform planului managerial al catedrei urmărind punerea în practică a acestuia. Urmărind obiectivele generale și specifice acestui domeniu de activitate, profesorii de limbi străine au desfășurat demersuri didactice a căror calitate să asigure accesarea înaltei performanțe.

Toți membri catedrei de limbi moderne au întocmit la începutul anului școlar planificările calendaristice anuale în conformitate cu noile programe școlare în vigoare și precizările curriculumului școlar, planificări care în funcție de obiectivele cadru urmărite au defalcat conținuturile, specificându-se obiectivele de referință, competențele specifice, activitățile de învățare.

Fiecare membru al catedrei este preocupat pentru pregătirea și proiectarea activității didactice în conformitate cu competențele vizate ale fiecărei lecții și în funcție de stilurile de învățare ale elevilor, să asigure corelări permanente între conținutul programelor școlare, proiectarea activității didactice și desfășurarea activității didactice la clase și să ofere servicii educative de calitate.

2. Activitatea didactică

S-au adoptat strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ și să asigure utilizarea și integrarea adecvată a materialelor didactice în procesul de învățământ.

În cadrul catedrei de limbi străine s-a derulat și programul de interesistențe la orele colegii de catedră desfășurând lecții de calitate, centrate pe elev, constatându-se o foarte bună pregătire profesională și metodică.

3. Evaluarea

Testarea inițială a elevilor claselor a IX-a a fost punctul de plecare în parcurgerea materiei, cunoscându-se nivelul claselor și parcurgând fiecare cadru didactic câte un program de recuperare. Evaluarea elevilor s-a făcut ținându-se cont de toate abilitățile pe care trebuie să și le însușească fiecare elev pentru a putea comunica într-o limbă străină. S-au folosit și metode alternative de evaluare cum ar fi proiectul și portofoliul.

4. Rezultate și performanțe școlare

O parte din elevi au obținut rezultate foarte bune la învățătura și au fost selectați pentru concursuri și olimpiade școlare unde elevul Andronic Cristian, clasa a 11-a A, îndrumat de prof. Raluca Suciuc, a obținut premiul al III-lea la etapa județeană a olimpiadei de limba engleză;

Un număr de elevii ai școlii au participat la concursurile Cangurul lingvist (limba franceză), Olimpiada Cunoașterii și Matematicii fără frontiere având rezultate bune și foarte bune.

De asemenea elevii care au participat la probele de limba engleză și franceză (oral și scris) din cadrul examenului de Bacalaureat au obținut note bune și foarte bune.

S-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii participanți ca să putem avea rezultate bune la aceste activități.

5. Activitatea de formare continuă

S-au efectuat ședințe de catedră în care am discutat metodele și strategiile cele mai eficiente pe care să le adoptăm la diferite clase.

Toți membrii catedrei de limbi străine s-au înscris la cursurile de formare continuă care au avut și vor avea loc în școala noastră și nu numai. În luna octombrie prof. Raluca Pînzari a participat în cadrul programului Grundvig, la proiectul Know-how of women learning România. În luna noiembrie, prof. Oana Iacob și prof. Raluca Pînzari au participat la Cursul de formatori organizat prin Inspectoratul Județean Suceava iar prof. Raluca Suciuc a participat la Roma în proiectul Sciences Education European Platform. În luna decembrie, prof. Oana Iacob a participat la Cursul de mentori organizat prin Inspectoratul Județean Suceava. În luna martie, prof. Raluca Pînzari a participat în cadrul programului Grundvig, la proiectul Know-how of women learning în Portugalia



și tot în aceeași lună a luat parte în cadrul programului Leonardo da Vinci, la proiectul Modalități de evaluare a performanței didactice în context european, iar în luna aprilie la Metodologie creativă, în cadrul programului Comenius 1. Tot în luna aprilie prof. Geanina Moroșan a participat la cursul Multimedia în educație organizat de Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava. Din luna aprilie în luna iunie prof. Raluca Pînzari, prof. Raluca Horvat, prof. Geanina Moroșan, prof. Dana Grigore, prof. Ioana Vasiliu și prof. Raluca Suciuc au participat la cursul Managementul proiectelor finanțate UE, iar în mai prof. Raluca Pînzari a participat tot în cadrul programului Grundvig, la proiectul Know-how of women learning, Suedia. Din luna aprilie în luna octombrie prof. Geanina Moroșan a participat la cursul AEL organizat de CCD prin SIVECO România. Din luna iunie în octombrie prof. Raluca Suciuc, prof. Geanina Moroșan și prof. Ioana Vasiliu au participat la cursul INTELTEACH. În perioada iunie-iulie prof. Raluca Horvat a participat la cursurile de perfecționare Consiliere și orientare, Mentalitate și identitate europeană și Tehnici de comunicare organizate de CCD Suceava, iar în aceeași perioadă prof. Geanina Moroșan a participat la cursul Educație, calitate, excelență organizat tot de CCD Suceava. În august 2010 prof. Ioana Vasiliu a obținut definitivatul în învățământ la Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava.

CATEDRA DE MATEMATICĂ

1. Activitatea de proiectare

În anul școlar 2009-2010, activitatea catedrei de matematică s-a desfășurat conform planului managerial al catedrei privind punerea în practică a acestuia. Urmărind obiectivele generale și specifice acestui domeniu de activitate, profesorii de matematică au desfășurat demersuri didactice a căror calitate să asigure accesarea înaltei performanțe.

Toți membri catedrei de matematică au întocmit la începutul anului școlar planificările calendaristice anuale în conformitate cu noile programe școlare în vigoare și precizările curriculumului școlar, planificări care în funcție de obiectivele cadru urmărite au defalcat conținuturile, specificându-se obiectivele de referință, competențele specifice, activitățile de învățare.

Fiecare membru al catedrei este preocupat pentru pregătirea și proiectarea activității didactice în conformitate cu competențele vizate ale fiecărei lecții și în funcție de stilurile de învățare ale elevilor, să asigure corelări permanente între conținutul programelor școlare – proiectarea activității didactice – desfășurarea activității didactice la clase și să ofere servicii educative de calitate.

2. Activitatea didactică

S-au adoptat strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ și să asigure utilizarea și integrarea adecvată a materialelor didactice în procesul de învățământ.

S-au efectuat 2 asistențe la colegii de catedră și o lecție în cadrul Cercului de Matematică pe localitate susținută de profesoara Chirila Claudia, care au desfășurat lecții de calitate, centrate pe elev, constatându-se o foarte bună pregătire profesională și metodică, cât și o bună cunoaștere a materiei de către elevi, iar în sem.II s-au efectuat alte 2 asistențe la ore.

3. Evaluarea

Testarea inițială a elevilor claselor a IX-a a fost punctul de plecare în parcurgerea materiei, cunoscându-se nivelul claselor și parcurgând fiecare cadru didactic câte un program de recuperare. Evaluarea elevilor s-a făcut prin teste scrise la fiecare sfârșit de capitol și prin testări orale pe tot parcursul semestrului. S-au folosit și metode alternative de evaluare cum ar fi proiectul și portofoliul. La sfârșitul sem.I și II s-au folosit evaluări sumative prin teze semestriale la toate clasele în afara celor cu profilul: științe sociale și filologie. Pe 12 mai 2010 clasa a VIII a a susținut testarea națională la matematică, unde rezultatele au fost foarte bune.



4. Rezultate si performante scolare

Rezultatele scolare la sfarsitul sem.I si II sunt bune si foarte bune la majoritatea claselor in special la clasele de gimnaziu si la clasele de matematica-infomatica. Rezultate mai slabe sunt la clasele de tehnic unde elevii au lacune mari din clasele de gimnaziu sau nu au un mediu adecvat de invatare (lipsa parintilor sau nepasarea parintilor).

O parte din elevi au obtinut rezultate foarte bune la invatatura si au fost selectati pentru concursuri si olimpiade scolare.

In cursul lunii octombrie 2009 s-a sustinut concursul „Sinus” unde eleva Paduraru Cipriana de la clasa a XII a A, profesor Craciun Geta si eleva Craciun Iustina de la clasa a VIII a, profesor Chirila Claudia s-au calificat la faza judeteana, iar eleva Craciun Iustina a obtinut mentiune.

In cursul lunii ianuarie s-a desfasurat simularea concursului de matematica „Matematica fara frontiere” unde elevii scolii noastre s-au descurcat destul de bine.

Pe data de 23 ianuarie 2009 a avut loc faza pe scoala a Olimpiadei de Matematica si a Concursului „Adolf Haimovici”.

Pe data de 13 februarie 2010 a avut loc faza locala a Olimpiadei de Matematică și a Concursului „Adolf Haimovici”, iar un numar de 13 elevi promovand la etapa judeteana .

Pe 5 martie 2010 s-a desfășurat concursul de matematică „Matematica fără frontiere” unde elevii claselor participante si anume, clasa A VIIIA, a IX a A,B, aX a A,B s-au descurcat destul de bine, iar clasa a X a A obtinand mentiune, profesor indrumator Chirila Claudia.

Pe data de 13 martie 2010 s-a susținut Olimpiada de Matematica – faza judeteana unde eleva Crăciun Iustina de la clasa a VIII a, profesor Chirilă Claudia si eleva Radu Ecaterina de la clasa a XII a B, profesor Tomescu Mihai au obținut mențiune.

Pe data de 15 martie 2010 s-a desfasurat Concursul „Mister Pi”-faza judeteana unde elevii au obtinut urmatoarele rezultate:

Premiul I –Craciun Iustina, clasa a VIII a, Bacalu Denisa, Filipciuc Dan, clasa a X a A, Gradinariu Diana, clasa a XI a A;

Premiul II- Tudosa Iulian, clasa a VIIIA, Nistor Marius, clasa a X a A, Steluta Gabriela , clasa a XI a A;

Mentiune:- Sandu George, clasa a IX a A, Mariuta Rixilian, clasa a IX a C, iar eleva Bacalu Denisa de la clasa a X a A a obtinut premiul III la faza nationala.

Profesorii care au pregatit acesti elevi sunt: Chirila Claudia, Monoranu Doina, Dorneanu Daniela si Craciun Geta.

S-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii participanți ca să putem avea rezultate bune la aceste activități.

5. Activitatea de formare continua

Pe 6 noiembrie 2009 s-a desfasurat activitatea Cercului de Matematica zonal la Colegiul Tehnic „Mihai Bacescu” care a cuprins lectie deschisa la clasa a VIII a sustinuta de prof. Chirila Claudia si referate metodico-stiintifice sustinute de prof.Monoranu Doina, prof. Tomescu Mihai.

In fiecare luna s-au efectuat sedinte de catedra in care am discutat metodele si strategiile cele mai eficiente pe care sa le adoptam la diferite clase.

Membrii catedrei au participat la cursuri de formare organizate de CCD Suceava si la Programe de specializare pentru specializarile: Manager de proiect, Evaluator de competente profesionale, Formator, Mentor, Metodist.

CATEDRA DE FIZICĂ

Catedra de fizica constituita la începutul anului școlar, si-a corelat activitatea cu aceea a celorlalte catedre din aria curriculară si in acord cu planul managerial aprobat de Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic „Mihai Bacescu” realizând următoarele activități care se impun la modul general.

1.Activitatea de proiectare



- S-au realizat planificări calendaristice în conformitate cu programa școlară și specificul fiecărei clase.
- S-a elaborat programul de activități anual în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de oraș;
- S-a stabilit tematica ședințelor de catedră în funcție de cerințele actuale și de situațiile apărute pe parcurs;
- S-au analizat programele școlare în vigoare pentru disciplina fizică și s-au întocmit planificările în conformitate cu programele școlare și specificul fiecărei clase.
- La începutul anului școlar s-au întocmit și aplicat teste inițiale la clasele IX- XII și s-au prelucrat și interpretat rezultatele la aceste teste;
- S-au achiziționat manuale de fizică conform ofertei de manuale pentru anul școlar 2009-2010, clasa a IX-XII liceu.
- S-a realizat o nouă instalație electrică în laboratorul de fizică

2. Activitatea didactică

- Am întocmit subiecte pentru Concursurile de Fizică la nivel local și județean .
- În funcție de specificul claselor de elevi s-au folosit eficient baza didactico- materială a școlii .
- S-au pregătit și tratat diferențiat elevii cu aptitudini la fizică și au participat la concursurile școlare .
- S-a modernizat parțial laboratorul de fizică .
- S-au achiziționat un număr suficient de culegeri de fizică pentru fiecare an de studiu și principalele capitole din fizică dar și un set de planșe și un set lecții interactive de fizică
- Au fost întocmite fișele cu regulile pentru protecția muncii și PSI; și semne semestrial de elevi

3. Evaluarea

- S-au elaborat fișele de evaluare continuă și sumativă a elevilor în funcție de specificul clasei;
- S-au urmărit realizarea portofoliilor elevilor;
- S-a organizat la nivelul liceului Simpozionul „**Săptămâna mondială a spațiului Cosmic**”
- În martie 2009 am participat ca organizator local a unui centru de concurs la Concursul online **Phi** lansat organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași iar elevii participanți au obținut mențiuni și diplome de participare .

4. Activitatea de formare continuă

Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice profesorii, Jarcau Mihaela , Chirila Silvia au participat la cursurile de formare continuă ce au avut loc în școală dar și cele organizate prin CCD Suceava

1. Curs Mentor “Îndrumare și asistență pentru profesori stagiași și studenți”
 2. Curs de formare profesională ocupația Formator
 3. Strategii didactice moderne în predare învățare-evaluare
 4. Managementul proiectelor finanțate, accesarea fondurilor structurale
- S-a participat la sesiunea de Comunicări didactice „**Sesiunea π** ” 14 martie 2009.
 - S-a realizat faza locală a concursului Cangurul 2010
 - S-au dezbătut programele de învățământ, stabilind procesul de elaborare al proiectării didactice.
 - Am participat cu elevii la Concursul național de fizică PHI din cadrul Universității “AL.I. CUZA” Iași

5. Aspecte negative:

- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi și interesul scăzut pentru disciplina fizică;
- folosirea unor metode învechite de predare-învățare, bazate în primul rând pe expunerea unor noțiuni de fizică;
- realizarea unei noi instalații electrice în laboratorul de fizică



CATEDRA DE CHIMIE – BIOLOGIE

1. Activitatea de proiectare

Proiectarea activității didactice s-a efectuat conform programei școlare în vigoare atât la disciplina chimie cât și la biologie.

Membrii catedrei lucrează sistematic pe baza planificărilor calendaristice și a proiectelor realizate pe unități de învățare, dar și a schițelor de lecție. S-au întocmit proiecte de lecție de către fiecare profesor din cadrul catedrei, care a fost observat atât, conform graficului de asistență din cadrul catedrei, cât și conform graficului de asistență stabilit la nivelul școlii prin implementarea principiilor calității.

2. Activitatea didactică

În activitatea didactică s-au folosit metodele tradiționale îmbinate cu metodele activ-participative punându-se accentul pe dezvoltarea competențelor de bază. S-au întocmit fișe de activități experimentale pentru lecțiile de laborator atât la chimie cât și la biologie.

Deasemeni profesorii din cadrul catedrei noastre au folosit diverse materiale didactice, necesare bunei desfășurări a lecțiilor și activităților experimentale.

3. Evaluarea

Evaluarea a fost realizată permanent respectându-se o anumită ritmicitate, atât pe baza testelor inițiale cât și prin evaluări formative și sumative. Evaluarea s-a realizat prin testări inițiale, testări la final de capitol, teze semestriale, verificări orale, portofolii și referate, mai ales la clasele de gimnaziu și la clasele de chimie-biologie unde numărul mare de ore la disciplinele chimie și biologie permite uzitarea unei mari varietăți a metodelor de evaluare. În luna mai prof. Bădărău Gabriela și Cojocariu Cristina au organizat Simularea Examenului de Bacalaureat – proba de specialitate la Chimie anorganică (12B), respectiv Biologie (12A, 12B).

4. Rezultate și performanțe școlare

S-au realizat progrese școlare, în special la clasele de profil, clasele de gimnaziu și la clasele de matematică-informatică, unde în urma evaluărilor sumative din acest semestru s-a observat o creștere a mediei claselor cu câteva puncte comparativ cu rezultatele înregistrate în urma testărilor inițiale.

Nu s-au înregistrat progrese la clasele cu profil tehnic datorită faptului că elevii nu și-au însușit cunoștințele de bază fie din cauza numărului mare de absențe, fie din cauza dezinteresului față de conținutul științific al disciplinelor.

Prof. Cojocariu Cristina a coordonat eleva Bacalu Denisa (10A), în vederea participării la Concursul Național „Descoperă o lume sănătoasă”, unde a obținut Premiul I la Faza Județeană.

Prof. Bădărău Gabriela a coordonat un număr de cinci elevi din clasa a 11-a A, la obiectul chimie, în vederea participării la Faza Județeană a Olimpiadei Științele Pământului. Elevele Steluță Gabriela și Grădinariu Diana s-au calificat la Faza Națională a acestei olimpiade care s-a desfășurat în luna iulie 2010.

5. Activitatea de formare continuă

Toți membrii catedrei au participat la activitățile de formare organizate în cadrul catedrei conform graficului de desfășurare a acestora, susținând lecții deschise și referate.

Membrii catedrei de chimie-biologie au participat la cursuri de formare după cum urmează:

- „Managementul Proiectelor Europene” – prof. Cojocariu C. și Iruc R.
- Prof. Iruc R. a participat la simpozionul național de referate și comunicări desfășurat în luna mai 2010 la Facultatea de Chimie – Iași
- Prof. Iruc R. și Cojocariu C. au derulat Proiect Educațional de Ecologie „Eu și mediul înconjurător” în care au fost implicați elevii clasei a 8-a.



CATEDRA DE ISTORIE – GEOGRAFIE

1. Activitatea de proiectare

La începutul anului școlar 2009-2010, membrii catedrei de istorie-geografie au întocmit documentele școlare necesare bunei desfășurări a activității didactice. Planificările calendaristice au fost realizate în conformitate cu prevederile programei școlare, acestea includ obiectivele cadru și pe cele de referință și, respectiv, competențele generale și cele specifice diferitelor clase de elevi din învățământul gimnazial, liceal și SAM. Pe parcursul anului școlar 2009-2010 s-a urmărit respectarea planificărilor calendaristice și a proiectelor pe unități de învățare, abordarea întregii materii la standardele planificate.

În privința concordanței dintre activitățile planificate și cele desfășurate au existat oarecare întârzieri, de una sau chiar două ore, datorate problemelor concrete pe care profesorii le întâlnesc la unele clase, acestea vizând capacitatea diferită a elevilor de a-și însuși cunoștințele sau de a atinge competențele specifice sau obiectivele de referință urmărite.

2. Activitatea didactică

Activitatea didactică la clasele de liceu prin ruta directă de școlarizare și ruta progresivă, cât și la cele de la Școala de Arte și Meserii, a fost monitorizată atât de către șeful de catedră, cât și de către conducerea unității școlare.

Ca urmare a asistențelor pe care le-am efectuat la diverse clase, pot afirma că, în general, activitatea didactică s-a desfășurat în condiții bune, majoritatea membrilor catedrei de istorie geografie îmbină metodele moderne cu cele tradiționale în diverse lecții, folosesc adesea metode centrate pe elev, urmăresc atingerea competențelor specifice/ obiectivelor operaționale vizate în fiecare secvență de învățare.

Este însă nevoie de mai multă deschidere la nou, de mai multe lecții centrate pe elev, de activități planificate pornindu-se de la stilurile de învățare ale elevilor, de folosirea mai eficientă a sistemelor multimedia din dotarea școlii.

La comisia metodică istorie-geografie, activitățile planificate s-au desfășurat conform graficelor stabilite la începutul anului școlar.

3. Evaluarea

Pe parcursul anului școlar 2009-2010, membrii catedrei de istorie și geografie au utilizat diverse tipuri de evaluare. Amintim aici testele predictive care, alături de cele care au identificat stilurile de învățare, au permis profesorilor să-și planifice activități specifice pentru diverse clase. Evaluarea însușirii conținuturilor caracteristice diverselor lecții, dar mai ales a dobândirii unor competențe de către elevi s-a realizat de către fiecare cadru didactic prin: chestionare, portofolii, lucrări scrise, referate, proiecte.

În privința evaluării menționez că trebuie acordată o atenție deosebită ritmicității notării, că activitatea de evaluare trebuie meticolos planificată și riguros realizată, elevilor trebuie să li se explice pentru ca ei să înțeleagă foarte clar de ce au primit o anumită notă.

În alcătuirea testelor de evaluare, mai ales a celor de evaluare sumativă, este necesară acordarea unei atenții sporite. Nu totdeauna s-a ținut cont de taxonomia lui Bloom atunci când s-au proiectat testele cu diverse tipuri de itemi, aceștia din urmă nefiind corelați cu obiectivele de evaluare. Baremele de notare este necesar să fie întocmite cu mai multă atenție, ca și documentele de prezentare a administrării instrumentului de evaluare, urmate de o analiză specifică vizând punctele tari și pe cele slabe.

4. Rezultate și performanțe școlare

Rezultatele școlare la sfârșitul anului școlar 2009-2010 se încadrează în prognozele stabilite.

Clasele de profil uman, dar și cele de profil real au obținut, în general, rezultate bune și chiar foarte bune.

Dintre performanțele realizate la sfârșitul semestrului I menționez:

-20 de elevi s-au calificat pentru faza locală a **olimpiadei de istorie**, pregătiți de prof. dr. P. Radion, prof. drd. Elena Deleanu, prof. Aristica Grigoriu. Dintre aceștia, la faza județeană s-au



calificat 5 elevi (1 din clasa a VIII-a, prof. A. Grigoriu; 2 din clasa a IX-a, prof. dr. P. Radion, prof. drd. Elena Deleanu; 1 din clasa a XI-a, prof. dr. P. Radion; și 1 din clasa a XII-a, prof. dr. P. Radion.

-20 de elevi s-au calificat pentru faza locală a **olimpiadei de geografie**, pregătiți de prof. Magdalena Grigoraș și prof. Dan Cărămidă. Dintre aceștia, la faza județeană s-a calificat 1 elev coordonat de prof. Dan Cărămidă.

De asemenea, membrii catedrei de istorie-geografie s-au implicat în organizarea fazei de la nivelul școlii a olimpiadei de istorie, a activităților dedicate **evenimentelor** importante din istoria românilor: 24 ianuarie (P. Radion, C. Avadanei, E. Deleanu), 1 decembrie (P. Radion, C. Avadanei). S-a acordat o atenție deosebită și comemorării holocaustului, activitatea dedicată acestui eveniment s-a desfășurat pe data de 9 octombrie 2009, coord. prof. dr. P. Radion.

Toți membrii catedrei s-au implicat în desfășurarea unor activități dedicate SĂPTĂMÂNII GLOBALE A EDUCAȚIEI, 14-21 noiembrie 2009.

Dintre performanțele obținute la sfârșitul semestrului al II-lea menționez:

- 3 elevi s-au calificat pentru faza județeană a olimpiadei de istorie, pregătiți de prof. dr. P. Radion, și câte 1 elev coordonat de prof. drd. Elena Deleanu și, respectiv, prof. Aristica Grigoriu. Dintre aceștia, la faza națională s-a calificat eleva Simion Oana, din clasa a XII-a E, prof. coordonator, dr. Palaghia Radion.

La Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor pe teme de istorie, faza județeană, eleva Oniceanu Andrada, clasa a X-a D, coordonată de prof. Elena Deleanu a obținut Mențiune.

La concursul „Student pentru o zi”, eleva Simion Ecaterina, clasa a XII-a D, coordonată de prof. Elena Deleanu a obținut premiul III,

La Concursul internațional „9 Mai în istoria Europei”, secțiunea, 9 Mai 1945, eleva Focșineanu Alina Georgiana a obținut Premiul I, prof. coord. Palaghia Radion; La același concurs și aceeași secțiune, elevul Grigorescu Dan, din clasa a X-a D, a obținut Mențiune, prof. coord. Elena Deleanu, iar eleva Bold Ioana, la secțiunea - 9 Mai 1945 - desene, a obținut Premiul III.

La concursul Eustory-Istoria mea, ediția a VI-a, echipajul format din elevele: Nacu Alexandra, Vasilache Georgiana, Ciapa Gabriela, Oniceanu Andrada Oana, cu tema Labor omnia vincit in probus (Munca îndârjită le învinge pe toate) a obținut Premiul IV, prof. coord. Elena Deleanu.

1 elev s-a calificat pentru faza județeană a **olimpiadei de geografie**, pregătit de prof. Dan Cărămidă.

La Sesiunea de referate și comunicări ale elevilor pe teme de geografie, faza județeană, elevii Boico Adriana și Bulaicon Cătălin, coordonați de prof. Magdalena Grigoraș au obținut Premiul II.

La concursul interdisciplinar „Științele Pământului”, faza județeană au participat 5 elevi; dintre aceștia, , eleva Steluță Gabriela - premiul III și Grădinaru Maria Diana – mențiune, prof. coord. Dan Cărămidă – geografie, Chirilă Silvia – fizică, Bădărău Gabriela – chimie, Savin Oltea – biologie, au participat la faza națională a Concursului Interdisciplinar “ȘTIINȚELE PĂMÂTULUI” care s-a desfășurat în perioada 12 – 16 iulie 2010 la Bârlad – județul Vaslui

5. Activitatea de formare continuă

Formarea continuă a membrilor catedrei s-a realizat prin activitățile de formare continuă realizate în cadrul școlii, prin participarea la activitățile comisiei metodice, dar și prin participarea la cercuri pedagogice și formări organizate de Casa Corpului Didactic Suceava, de MECT în colaborarea cu alte instituții.

Dintre activitățile de **formare continuă** la care au participat membrii catedrei de istorie-geografie menționez:

-în cadrul proiectului Comenius/network, desfășurat la Roma, în noiembrie 2009, stagii de formare intitulate: „Metodologia proiectării acțiunilor” și „Metode, tehnici și resurse variate de învățare” – prof. Magdalena Grigoraș



-sesiunea anuală de referate și comunicări științifice ale cadrelor didactice, organizată de Casa Corpului Didactic, intitulată „Educație și cultură europeană” – prof. dr. P. Radion cu studiul „Inovația în predarea și învățarea istoriei”.

-cursul de MENTOR, organizat de As. „Formare Studia” – prof. dr. P. Radion

- Congresul Societății de Geografie din România - prof. Magdalena Grigoraș cu lucrarea „Noi abordări în predarea științelor prin proiectul SEEP/NETWORK”.

În calitate de formator, prin CCD Suceava, prof. Magdalena Grigoraș a participat la formarea profesorilor pe tema „Managementul proiectelor finanțate din fonduri UE”.

Prof. Palaghia Radion și Cornelia Cotun au participat la cursul de formare intitulat „Managementul proiectelor finanțate din fonduri UE”, organizat de CCD Suceava.

Curs de formare continuă – Intel Tic – prof. Grigoriu Aristica

Prof. Magdalena Grigora, în calitate de responsabil privind formarea continuă la nivelul școlii, a organizat activitatea de formare intitulată „Stiluri de învățare”, acțiune la care au participat toți membrii catedrei de istorie-geografie.

Cercul Nr. 1 al Profesorilor de Istorie, zona Fălticeni, s-a desfășurat, în data de 26 mai 2010, la școala noastră. Prof. Elena Deleanu a susținut lecția demonstrativă cu tema – Lumea între 1945 și 1989 – și referatul – Paradigme teoretice și noțiuni de arheologie socială.

De asemenea, membrii catedrei de istorie-geografie s-au implicat în organizarea Simpozionului Internațional intitulat Intre Occident și Orient. România în timpul celui de-al Doilea Război Mondial, acțiune organizată la Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Comunitatea Rușilor Lipoveni din România, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.

În cadrul simpozionului, profesorii din catedra de istorie-geografie au susținut lucrările:

1. -prof. drd. Elena Deleanu - Aplicații ale conceptului multiperspectivității în predarea/învățarea/evaluarea celui de-al Doilea Război Mondial .
- 2 –prof. dr. Palaghia Radion - Chestiuni controversate vizând problematica celui de-al Doilea Război Mondial.
- 3 -prof. Aristica Grigoriu - Confrunări politice din lupta pentru putere în nordul Moldovei (1944-1945)

CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

1. Activitatea de proiectare

În anul școlar 2009-2010, activitatea catedrei de Științe socio-umane – Religie – Arte s-a desfășurat conform planului managerial al catedrei, urmărind punerea în practică a acestuia. Urmărind obiectivele generale și specifice acestui domeniu de activitate, profesorii care predau aceste discipline au desfășurat demersuri didactice a căror calitate să asigure accesarea înaltei performanțe.

În acest context, toți membrii catedrei au desfășurat activitățile didactice în conformitate cu planificările calendaristice semestriale și cu noile programe școlare în vigoare și precizările curriculumului școlar.

Fiecare membru al catedrei a fost preocupat pentru pregătirea și proiectarea activității didactice în conformitate cu competențele vizate ale fiecărei lecții și în funcție de stilurile de învățare ale elevilor, să asigure corelări permanente între conținutul programelor școlare, proiectarea activității didactice și desfășurarea activității didactice la clase și să ofere servicii educative de calitate.

2. Activitatea didactică

Fiecare membru al acestei catedre a folosit strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ și au asigurat utilizarea și integrarea adecvată a materialelor didactice în procesul de învățământ. Toți membrii



catedrei au desfășurat lecții de calitate, centrate pe elev, constatându-se o foarte bună pregătire științifică și pedagogică.

3. Evaluarea

Evaluarea elevilor s-a făcut ținându-se cont de toate competențele / abilitățile pe care trebuie să și le însușească fiecare elev în urma parcurgerii conținuturilor fiecărei discipline predate de membrii catedrei. Pe lângă metodele clasice de evaluare, s-au folosit și metode alternative de evaluare cum ar fi proiectul și portofoliul.

4. Rezultate și performanțe școlare

O parte din elevi au obținut rezultate foarte bune la învățătura și au fost selectați pentru concursuri și olimpiade școlare. La faza județeană a olimpiadei de științe socio-umane, care a avut loc pe 06.03.2010 au participat 6 elevi, aceștia obținând rezultate bune și foarte bune: eleva Matei Marinela din clasa a XI-a E a obținut locul III la Sociologie, iar Matei Anamaria din clasa a XII-a E a obținut locul I la Logică, argumentare și comunicare, calificându-se la etapa națională. La faza județeană a olimpiadei de religie s-a calificat la faza județeană un elev, Jalbă Carmen, din clasa a IX-a B, care a obținut mențiune. S-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii participanți pentru ca aceștia să obțină rezultate bune la aceste activități.

Trei elevi din clasa a XII-a E și un profesor de socio-umane au participat la Tabăra de excelență pentru disciplinele socio-umane de la Gura Humorului (1-5 februarie 2010). La concursul Student pentru o zi, organizat de Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, eleva Pașcovici Andreea, din clasa a XII-a E, a obținut locul al II-lea la disciplina Economie (27 martie 2010).

5. Activitatea de formare continuă

O parte din membrii catedrei s-au înscris la cursurile de formare continuă care au avut loc în școala noastră. Doamna prof. Anca Opreșanu a finalizat cursurile de reconversie profesională în sistem postuniversitar, în Economie și educație antreprenorială, la Universitatea Dunărea de Jos Galați.

Doamna prof. Maria Peiu a susținut pe 20.05.2010, o lecție demonstrativă în cadrul Cercul pedagogic al profesorilor de Religie.

Profesori din catedră au participat la simpozioane regionale (Mister Pi – prof. Caulea) sau internaționale (România între Occident și Orient – prof. Ionițe și prof. Caulea).

În semestrul al II-lea, colectivul catedrei, în urma analizei neajunsurilor manifestate în activitatea din semestrul anterior s-a mobilizat în mai mare măsură, astfel încât să transpună în practică toate prevederile documentelor transmise de MEC și ISJ urmărind o mai mare eficiență pe toate planurile activității care să conducă la creșterea nivelului de pregătire și performanță al elevilor.

CATEDRA DE INFORMATICĂ

1. Activitatea de proiectare

Toți profesorii de informatică au studiat curriculum-ul școlar și au corelat conținutul activității de învățare cu obiectivele generale; au selectat judicios modelele bibliografice și mijloacele didactice, au procurat manuale și materiale auxiliare; au elaborat planificări calendaristice prin alegerea strategiilor optime a conținuturilor adecvate pentru realizarea obiectivelor operaționale/ competențelor; au proiectat unitățile de învățare, au realizat portofoliul personal al profesorului și al dirigintelui;

Selectarea manualelor alternative s-a realizat conform nivelului claselor.

Programele de activități semestriale și anuale au fost elaborate și anexate dosarului de catedră;

Planificările anuale și semestriale au fost predate la termen;

S-au introdus discipline opționale conform evoluției actuale a disciplinei: Microsoft Publisher, prezentări multimedia, pagini Web, limbaj SQL.

Principala cerință de astăzi este buna cunoaștere a operării pe calculator cu programe precum Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Editoare de pagini Web, Editoare de



imagini, Oracle, etc., dar și cunoașterea unor limbaje de programare de nivel înalt (C, C++), pentru clasele de profil.

2. Activitatea didactică

Activitatea la catedra s-a realizat de către toți profesorii conform planificărilor.

În data de 20 ianuarie 2010, au avut loc două simulări cu 5 clase, în vederea susținerii probei de evaluare a competențelor digitale din cadrul examenului de bacalaureat 2010. Toate cadrele didactice din catedra de informatică au fost implicate în evaluarea candidaților. Rezultatele obținute de elevi fiind în general bune.

Au fost elaborate temele pentru examenul de Atestat la clasa a XII-a A, profil matematică – informatică, de către d-l. prof. Dan Ovidiu și d-l. prof. Dumitriu Bogdan. La sfârșitul anului școlar, toți elevii claselor a XII-a, profil Real, specializarea Matematica – Informatică, obținând rezultate foarte bune în urma susținerii acestui atestat profesional.

D-na prof. Murărescu Simona a făcut parte din Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale în calitate de secretar și persoană de contact, de la Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” – Fălticeni. Menționez că atât în cadrul Probei D, dar mai ales în cadrul Probei C condițiile de lucru au fost extrem de stresante datorită declanșării grevei în învățământ. Cu toate aceste „impedimente” d-na. profesoară s-a achitat de sarcinile care i-au revenit.

D-na prof. Murărescu Simona a făcut parte și din Comisia de comunicare de la Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” – Fălticeni și din Comisia de evaluare națională pentru elevii de clasa a VIII-a, din aceeași unitate școlară, în calitate de informatician și persoană de contact.

D-na prof. Murărescu Simona a făcut parte din Comisia de Atestat profesional la Informatică în calitate de secretar de comisie, de la Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” – Fălticeni.

D-na prof. Murărescu Simona a făcut parte și din Comisia de bacalaureat 2010, în calitate de secretar și persoană de contact, de la Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” – Fălticeni.

D-l prof. Dumitriu Bogdan:

- a făcut parte din Comisia de evaluare națională pentru elevii de clasa a VIII-a, de la Școala generală cu clasele I – VIII „Ioan Ciurea” – Fălticeni, în calitate de secretar.
- a publicat în CD-ul cu ISBN conținând referatele didactice prezentate la Sesiunea de comunicări didactice a Sesiunii PI
- a făcut parte din Comisia de admitere la liceu a absolvenților de clasa a VIII-a din cadrul Colegiului Tehnic “Mihai Băcescu” Fălticeni.

D-l prof. Dan Ovidiu în calitate de șef de cerc la disciplina Informatică, pe zona Fălticeni, a supervizat Cercul profesorilor de informatică, care a avut loc la Grupul Școlar „Oltea Doamna” - Dolhasca, în aprilie 2010, la care au participat toți profesorii din catedra de informatică cu excepția d-lui. prof. Moșneagu Romeo. În cadrul acestui cerc d-nii. Prof. Simona Murărescu și Dumitriu Bogdan au realizat diseminarea activităților din cadrul stagiului petrecut timp de două săptămâni în localitatea Kalsruhe, Germania, din cadrul proiectului LLP-LdV/VETPRO/2009/RO/140 cu tema „Modalități de evaluare a performanței didactice în context european”.

D-l prof. Dan Ovidiu:

- a contribuit la creșterea prestigiului și a calității unității de învățământ prin forme de parteneriat cu reprezentanți ai comunității locale, a Consiliului local, în contextul elaborării și desfășurării mai multor programe educative, a unor activități culturale etc.;
- este responsabil al comisiei pentru imaginea școlii realizând popularizarea școlii în perioada destinată (mai 2010), fiind sprijinit și de colegii de catedră Maleș Lucian și Dumitriu Bogdan.
- a realizat sâmbăta ore de pregătire cu elevii clasei a XII-a A, în vederea susținerii examenului de bacalaureat și în fiecare zi de vacanță, începând cu 14 iunie 2010.
- a participat la activitățile Concursului de matematică pe calculator Mister Pi în calitate de organizator și evaluator, la Școala cu clasele I – VIII „Ioan Ciurea” Fălticeni în martie 2010.
- întreține pagina Web a Colegiului Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni.

D-l prof. Maleș Lucian:



- a participat la activitățile Concursului de matematică pe calculator Mister Pi în calitate de organizator și evaluator, la Școala cu clasele I – VIII „Ioan Ciurea” Fălticeni în martie 2010.
- s-a implicat activ în toate activitățile ce țin de buna funcționare a rețelei de calculatoare din școală, răspunzând prompt tuturor solicitărilor;
- a susținut ultimele preinspecții în vederea participării la concursul din luna august pentru acordarea gradului didactic II în învățământ.

Profesorii sus amintiți au participat cu lucrări la Sesiunea de comunicări științifice din cadrul Concursului de matematică pe calculator Mister Pi 2010.

3. Evaluarea

În cadrul ședinței de catedră s-au stabilit criteriile generale de evaluare în conformitate cu cerințele programelor școlare și a examenelor pe care elevii le vor susține. La clasele terminale de profil matematică- informatică, evaluarea a fost realizată on-line, utilizând internetul și accesând server-ul Oracle. La aceste clase învățarea a fost centrată pe elev utilizând metode moderne de e-learning. De asemenea s-a pus accent pe autoinstruire, multe dintre lecții având resurse pe site-uri Web.

Instrumentele de evaluare și notare se aleg de profesorii/ profesorul care predau/predă la clase, în funcție de nivelul clasei și profilul acesteia.

4. Rezultatele și performanțele școlare

Deoarece elevii de clasa a XII-a au avut de susținut în cadrul examenului de bacalaureat Proba D de evaluare a competențelor digitale interesul pentru disciplina TIC a crescut enorm.

D-nul prof. Bogdan Dumitriu a pregătit un grup de elevi de la clasele a XI-a și a XII-a, Tehnică de calcul, în vederea participării la Olimpiada interdisciplinară.

În urma desfășurării olimpiadei de informatică, faza locală, elevii au obținut rezultate bune și foarte, astfel doi elevi de clasa a X-a îndrumați de domnul prof. Dumitriu Bogdan, s-au calificat la faza județeană, unde s-au descurcat foarte bine, fără a obține însă un loc fruntaș.

Elevii clasei a XII-a A, îndrumați de d-nii prof. dan Ovidiu și Dumitriu Bogdan, au susținut pe 26 mai 2010, examenul de Atestat la informatică, în urma căruia s-a obținut o promovabilitate de 100% și rezultate foarte bune.

Elevii clasei a XII-a F îndrumați de d-l prof. Dumitriu Bogdan, au susținut Atestatul profesional la Tehnică de calcul joi 17 iunie 2010, unde au obținut rezultate foarte bune.

D-na profesoară Murărescu Simona – Maricica a participat cu elevii la următoarele concursuri:

Concursul de informatică aplicată CIA 2010

Elevul Apostol Ștefan Gabriel, clasa a XII-a B, profil Real, specializarea Științe ale naturii a obținut:

- locul I etapa județeană (24 aprilie 2010)
- locul I etapa națională (22 – 24 mai 2010)

Concursul interjudețean de creativitate software Linfo@Sv – ediția a VIII-a (26-28 martie 2010) (participanți din Suceava, Fălticeni, Radauti, Cîmpulung Moldovenesc, Bacău, Botosani, Focșani, Panciu, Ploiesti și Râmnicul Vilcea)

Eleva Moșneagu Georgiana Diana, clasa a VIII-a a obținut MENȚIUNE, la Secțiunea Lumea algoritmilor

Concursul național de matematică pe calculator Mister Pi 2010

Eleva Crăciun Iustina, din clasa a VIII-a a obținut Locul I la secțiunea Text gimnaziu, lucrarea ei participând și la faza națională.

Elevul Tudosă Iulian, din clasa a VIII-a, a obținut Locul II la Secțiunea Grafică gimnaziu

Elevul Sandu George, din clasa a IX-a A a obținut Mențiune, la Secțiunea Grafică liceu.

Domnul profesor Dumitriu Bogdan a participat cu elevii la următoarele concursuri:

Concursul național de matematică pe calculator Mister Pi 2010



Elevul Filipciuc Dan Sebastian din clasa a X-a A, a obținut Locul I, la Secțiunea Text liceu
Elevul Nistor Marius-Tiberius din clasa a X-a A, a obținut Locul II, la Secțiunea Text liceu
Eleva Bacalu Denisa, din clasa a X-a A:

- a obținut Locul I, la Secțiunea Grafica liceu
- și locul III – faza națională

Olimpiada Tehnică

Clasa a XI-a F- Stefan Andreea - locul I judeteana și participare la faza nationala
clasa a XII-a F- Groza Stefan - locul I judeteana și participare la faza nationala
Student pentru o zi - (posibilitatea castigari unui loc de admitere la facultate) participare a 4 judete
Clasa a XII-a F- Groza Stefan - mentiune I, Oprisanu Cristian - mentiune III

Domnul profesor Dan Ovidiu a participat cu elevii la următoarele concursuri:

Concursul național de matematică pe calculator Mister Pi 2010

Eleva Grădinaru Diana, din clasa a XI-a A a obținut Locul I la Secțiunea e

Eleva Steluță Gabriela, din clasa a XI-a A a obținut Locul II la Secțiunea e

Concursul Național de Informatica Aplicata "explorIT"

Elevul Iacob Mihai, din clasa a XII-a A, a obținut mențiune la Secțiunea fotografie. Concursul s-a desfășurat la Colegiul Național "Ferdinand I" Bacău în mai 2010.

Domnul profesor Maleș Lucian a participat cu elevii la următoarele concursuri:

Elevul Măriuță Rixilian, din clasa a IX-a C a obținut Mențiune, la Secțiunea grafică.

Elevii de la toate profilele, au obținut deprinderi bune, alții foarte bune de utilizare a calculatorului în acest an școlar, ceea ce atestă faptul că sistemul de calcul rămâne în continuare principala atracție a adolescenților, în special în timpul liber.

5. Activitatea de formare continuă

D-na prof. Murărescu Simona și d-l prof. Maleș Lucian, fac parte din echipa programului Grundtvig "*Învățare pe tot parcursul vieții*": *KNOW-HOW OF WOMEN LEARNING*, în calitate de formatori, care are ca obiectiv principal conștientizarea statutului special al femeii în câmpul muncii, dezavantajele, soluțiile oferite pentru încadrarea în muncă (cursuri de pregătire, programe de training specializat, etc.). În perioada 6-10 octombrie 2009, Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" a fost gazda întâlnirii de proiect Grundtvig KNOW –HOW OF WOMEN LEARNING. La aceasta întâlnire au participat 22 de persoane din cele 5 țări partenere (Lituania, Turcia, Portugalia, Ungaria și Suedia). Mai multe detalii la adresa <http://knowhowofwomenlearning.ning.com/>

D-na prof. Murărescu Simona a participat la începutul lunii martie la mobilitatea care a avut loc în Coimbra, Portugalia, pentru a lua parte la întâlnirea de proiect Grundtvig din cadrul proiectului "KNOW-HOW OF WOMEN LEARNING".

Domnii prof. Murărescu Simona, Dumitriu Bogdan și Maleș Lucian au finalizat Cursul e-learning de limba engleza pentru profesorii de informatica în cadrul proiectului internațional PRECISE ("Engleza profesorilor de informatica"), sprijinit de *Comisia Europeană în cadrul programului Leonardo – Transfer de Inovație (programul Lifelong Learning – Contract nr. 07/0227-L/4013)*, obținând *Certificate în luna septembrie 2009*.

Domnii prof. Murărescu Simona și Dumitriu Bogdan au participat la mobilitatea din cadrul Proiectului LLP- LdV/ VETPRO/2009/RO/140 „MODALITĂȚI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI DIDACTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN”, care a avut loc la Alfatraining Bildungszentrum, Kalsruhe din Germania pe o perioadă de două săptămâni (15 – 28 martie 2010).

Domnii prof. Murărescu Simona și Dumitriu Bogdan au urmat Cursul de Mentor, organizat de *As. „Formare Studia”*, cu sediul în Iași.

Doamna prof. Murărescu Simona a participat în perioada 31.01. – 27.02. 2010 la programul pentru *Evaluator de competențe profesionale*, organizat de *As. „Formare Studia”*, cu sediul în Iași.

De asemenea, doamna prof. Murărescu Simona a participat la *Internațional Conference „Quality in Formal and Non Formal Education”* cu lucrarea *Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare la disciplina T.I.C. în perioada 30 aprilie – 1 mai 2010*.



Doamna prof. Murărescu Simona urmează în prezent *Cursul IntelTeach* ce se desfășoară prin CCD Suceava, la Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni.

Doamna prof. Murărescu Simona a făcut parte din comisia județeană a Concursului de Informatică Aplicată, desfășurat la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava în data de 24 aprilie 2010. În cadrul acestui concurs, doamna profesoară a îndeplinit calitatea de:

- profesor evaluator la proba teoretică;
- profesor supraveghetor la proba teoretică;
- profesor supraveghetor la proba practică.

Doamna profesoară a pregătit și lotul olimpic al Concursului de Informatică Aplicată CIA 2010, care a participat la Oradea în perioada 22 – 24 mai 2010.

Domnii profesori Dan Ovidiu și Dumitriu Bogdan au făcut parte din comisia județeană a Concursului de Informatică Aplicată, desfășurat la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava în data de 24 aprilie 2010. În cadrul acestui concurs, domnii profesori au îndeplinit calitatea de profesori evaluatori la proba practică.

Domnul prof. Dumitriu Bogdan urmează masteratul la *Universitatea Ștefan cel Mare Suceava*, fiind student în anul II, urmând să-și susțină examenul de disertație.

Domnul prof. Dan Ovidiu a susținut ultima preinspecție în vederea susținerii Gradului I în învățământ în semestrul I, iar în luna mai a obținut grad didactic I în învățământ.

Domnul prof. Males Lucian a urmat *Cursul Cisco Networking Academy* (15/10/2009 - 5/06/2010).

Domnul profesor Males Lucian a obținut transferul pentru jumătate de catedră de informatică și jumătate de catedră de fizică la unitatea noastră școlară.

D-l prof. Moșneagu Romeo este înscris la *Cursurile de master, în anul I, CAFEC (Contabilitate, Audit Financiar și Expertiză Contabilă)* – din cadrul Universității “Ștefan cel Mare” – Suceava.

Toate asistențele la lecții s-au încheiat cu succes.

6. Alte activități

Domnul prof. Bogdan Dumitriu a echipat cu ajutorul elevilor, laboratorul cu echipamente specifice, pentru clasele cu *specializarea „Tehnică de calcul”*. De asemenea, a realizat cu ajutorul elevilor de la clasa a XII-a F, un calculator, din resurse proprii, ce va fi folosit în scop didactic.

Din resurse proprii am schimbat: *4 unități CD, cablu VGA, 10 surse de calculator, 7 tastaturi și 30 mouse.*

Toți membrii catedrei s-au preocupat pentru utilarea și buna funcționare a Cabinetelor de Informatică din școala noastră, astfel au dotat laboratorul 17 cu perdele verticale și mochetă.

Se urmărește în permanență identificarea unor noi resurse de finanțare pentru îmbogățirea bazei materiale din cabinetele de informatică.

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ

1. Activitatea de proiectare

Proiectarea activităților de predare s-a efectuat conform graficelor de eșalonare a temelor de lecții, având în vedere cerințele programei pentru fiecare an de studiu precum și a tradițiilor existente în școala noastră. De asemenea o prioritate în alegerea temelor de lectie a fost dată de preferințele elevilor pentru anumite discipline sportive, acestea fiind îndreptate îndeosebi spre jocurile sportive și gimnastică, arătând totodată interes pentru îmbunătățirea calităților motrice și pentru dezvoltarea fizică armonioasă.

Odata cu apariția Calendarului Competitional s-au proiectat și activitățile de pregătire pentru echipele reprezentative școlare, efective care vor participa la diverse întreceri (cupe, festivaluri, turnee, etc.) cuprinse în O.N.S.S. dar și înafara acesteia.

În aceeași ordine de idei s-au stabilit și locurile de organizare a concursurilor sportive precum și responsabilii de activități din cadrul O.N.S.S., catedra noastră preluând în acest fel doua faze de întrecere județene (volei gimnastic și tenis de masa gimnastic) precum și mai multe etape de CERC PEDAGOGIC.



Tot în acest an școlar am organizat și gazduit etapa finală (pe țară) a competiției de volei gimnaziu din cadrul întrecerilor O.N.S.S.

2. Activitatea didactică

Îmbunătățirea calitativă a procesului instructiv-educativ a fost principala preocupare a întregului colectiv al catedrei care a arătat un interes deosebit pentru obținerea în timpul lecțiilor a unei densități motrice optime prin creșterea numărului de materiale folosite pe fondul unor exerciții ce prezintă noutate.

Elaborarea unor serii de programe competente vizând performanța școlară precum și depistarea tinerelor talente pentru cluburile sportive au devenit priorități majore în abordarea noilor cerințe

3. Evaluarea

În evaluarea elevilor noștri s-a ținut cont de următoarele criterii: progresul individual, performanța motrică, nivelul însușirii programei, dezvoltarea capacității de generalizare, capacitatea de practicare sistematică în activitățile extrașcolare, atitudinea față de ora de ed. Fizică.

A) Metode și tehnici de evaluare:

- trecerea unor probe de control
- executarea unor deprinderi și priceperi motrice în condiții anologice probei, ramurii sau activității respective
- executarea unor deprinderi motrice în condiții de întrecere (competiție, concurs)
- îndeplinirea unor sarcini speciale (organizatorice)
- observarea curentă a subiecților și înregistrarea datelor observației (reacție la efort, atitudini, comportament)

B) Metode și tehnici de apreciere și notare:

- aprecierea și notarea pe baza unor norme prestabilite la nivel național sau local
- aprecierea și notarea prin comparație (la nivel de clasă)
- aprecierea și notarea progresului individual (pe baza calculării unui indice)
- aprecierea și notarea nivelului de execuție a deprinderilor și priceperilor motrice prevăzute în programa școlară (nivelul tehnicii sau tacticii dobândite)

4. Rezultate și performanțe școlare

- Constituirea echipelor școlare pe clase și ani de studii raportate la competițiile existente;
- Întocmirea graficului de pregătire;
- Încurajarea permanentă a elevilor și dezvoltarea unei motivații ridicate pentru mișcare.

Toate acestea premise combinate ne-a ajutat în acest an să avem echipe participante la concursurile sportive organizate atât la nivel local cât și județean în cadrul O. N. S. Ș. (Olimpiada Națională a Sportului Școlar), concursuri unde am obținut următoarele rezultate:

REZULTATE LA FAZA PE CERC

Locul II cu echipa reprezentativă de fotbal la faza pe cerc

Locul I cu echipa reprezentativă de tenis de masă la faza pe cerc și calificarea la județ

Locul I cu echipa reprezentativă de baschet băieți la faza pe cerc și calificarea la județ

Locul I cu echipa reprezentativă de volei fete la faza pe cerc și calificarea la județ

Locul II cu echipa reprezentativă de volei băieți

REZULTATE LA FAZA PE JUDEȚ

Locul IV cu elevul APETREI LUCIAN la tenis de masă

Locul III cu echipa reprezentativă de baschet băieți

Menționez că aceste echipe sunt pregătite de Prof. D. Purdilă (tenis de masă),

C.

Mercore, M. Moșneagu (volei și fotbal), C. Dănilă (baschet)

Echipa de baschet băieți a avut următoarea componență:

1. Gorovei Cosmin
2. Boinceanu Ioanid



3. Constantinescu Paul
4. Daniliuc Mihai
5. Croitoru Iosif
6. Grădinaru Daniel
7. Adumitroaie Bogdan
8. Zăhărăscu Cristian

În cadrul activităților organizate în școală catedra de educație fizică a organizat campionate la nivelul anilor de studii la disciplinele: volei, fotbal, fotbal-tenis, tenis de masă, baschet (3x3 la un singur panou), precum și diverse întâlniri amicale pe diferite discipline.

5. Activitatea de formare continuă

În ceea ce privește formarea continuă aș dori să menționez faptul că doi membri ai catedrei noastre sunt înscriși la examenul de grad 1: Purdila Dan și Mosneagu Marius, urmând ca primul să îl obțină în anul 2010, și celalalt în 2011.

Deasemenea catedra noastră a participat la diverse ședințe și comunicări la I.S.J. fiecare din noi având sarcini și atribuții specifice care s-au împlinit pe distanța întregului an.

În altă ordine de idei, am avut participare și la diverse lecții deschise unde am contribuit cu specifice îndrumări și sfaturi colegiale.

CATEDRA DE CULTURĂ TEHNICĂ

1. Activitatea de proiectare

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programelor școlare în vigoare și au fost predate la termen;

-s-a asigurat conținutul științific al lecțiilor, folosindu-se metode activ-participative de predare și învățare;

-evaluarea s-a făcut continuu, pe tot parcursul lecțiilor, folosindu-se tehnici alternative de evaluare: teste, fișe de lucru, portofolii, lucrări practice;

-s-au realizat proiecte didactice pe unități de învățare și s-au întocmit fișe de observare a activității practice pentru fiecare elev la clasele a IX-a;

-ca activitate permanentă, fiecare cadru didactic din catedră a realizat mape cu material didactic distributiv, produse în miniatură sau la scară reală și planșe;

În cadrul acestei activități s-a urmărit respectarea parcurgerii în timp real a întregii materii prevăzută în documentele disciplinei, corelată cu activitățile de instruire practică și cele de laborator.

Corelarea s-a realizat printr-o colaborare permanentă între inginer și maestrul instructor.

2. Activitatea didactică

Activitatea didactică la clasele de liceu prin ruta directă de școlarizare și ruta progresivă cât și cele de la Școala de Arte și Meserii, a fost monitorizată de către șefii de catedră, șeful ardei curriculare și de către conducerea unității.

Activitățile s-au desfășurat conform planficărilor realizate.

Aspectele ce au fost sesizate la acest capitol au fost legate de desfășurarea activităților legate de orele de laborator și de instruire practică, odată cu primirea aparatului prin Phare Tvet, prin faptul că unele din aceste aparate nu au fost instalate la locul folosirii lor și nici nu au fost puse în funcțiune când au fost aduse.

3. Evaluarea

Evaluarea activităților la clasă s-a realizat de către fiecare cadru didactic în parte, fie prin evaluare continuă cu activități frontale, cât și prin aplicarea de teste predictive la unele discipline.

Activitățile din cadrul orelor la modulele de specialitate au fost evaluate prin teste specifice aplicate elevilor, prin respectarea criteriilor de aplicare și stilurilor proprii de învățare.

Pe parcursul întregului an școlar, s-a urmărit evaluarea elevilor prin metode alternative cum ar fi portofoliul, proiectul, etc.

4. Rezultate și performanțe școlare



Rezultatele școlare la sfârșitul anului școlar 2009-2010 se încadrează în prognozele stabilite. Rezultate mai slabe s-au obținut la unele discipline la care elevii nu au o motivație în a-și îmbunătăți performanțele profesionale și au unele lacune în pregătire. Rezultatele școlare finalizate la sfârșitul anului școlar sunt satisfăcătoare.

În privința **performanțelor obținute de elevi**, acestea reflectă pregătirea zilnică a elevilor, dobândită în școală, determinant fiind și efortul propriu, dar și efortul cadrelor didactice.

O parte din elevii care au obținut performanțe în pregătire au fost selectați prin participarea la Concursul Profesional de la Școala de Arte și Meserii și Olimpiada Interdisciplinară la liceul tehnologic prin ruta directă și ruta progresivă, astfel s-au obținut următoarele rezultate:

- Faza județeană: elevii noștri au obținut premii și mențiuni pe discipline-18:

10- textile

6- tehnician operator calculatoare

1- electro

1- mecanică

- Faza națională: au participat 5 elevi și s-au obținut două mențiuni:

Mențiune- Zaharia Mihaela cl. a XI-a B an de completare-Concurs profesional, Calificarea „Confectioner produse textile”;

Mențiune- Suman Petronela cl. a XIII-a A rută progresivă-Olimpiada Tehnică Interdisciplinară, Calificarea „Tehnician industrie textilă”.

Pentru atingerea acestor performanțe au fost implicate mai multe cadre didactice, atât ingineri cât și maiștri, care au pregătit elevii printr-o bună colaborare.

Activitatea de îndrumare și coordonare a proiectelor la clasele terminale a XII-a liceu, ruta directă, a XIII-a liceu ruta progresivă, cât și la clasele a XI-a an de completare a dus la rezultate bune, elevii implicați obținând certificate de calificare în meseriile urmate.

Ca de fiecare dată, membrii catedrei au participat la elaborarea subiectelor și baremelor de corectare pentru olimpiadele școlare, faza locală și județeană, iar la Olimpiada Tehnică Interdisciplinară, faza națională, d-na Crăciun Florentina a însoțit elevii participanți la Brașov.

Participarea ca membri în comisiile de evaluare a competențelor profesionale nivelul I, II și III demonstrează încă o dată competențele membrilor catedrei.

Activitatea de instruire practică s-a desfășurat conform convențiilor încheiate cu agenții economici, dar și în cadrul atelierului școală, fără a fi semnalate evenimente deosebite.

5. Activitatea de instruire practică

Conform convențiilor încheiate cu agenții economici, dar și în cadrul atelierului școală s-au obținut beneficii de 1.650 RON din confecționarea unor sacoșe, fețe de masă și prosoape și diferite operații pentru S.C. Lovers S.A.

5. Activitatea de formare continuă

În ceea ce privește **perfecționarea profesională**, în proporții echilibrate, cadrele didactice au participat și au considerat necesar să participe atât la diferite cursuri în specialitate, cât și în afara specialității.

Majoritatea cadrelor didactice manifestă deschidere spre nou și pentru dezvoltarea profesională și personală. Putem considera că aceasta reprezintă o resursă la dezvoltarea durabilă a școlii.

- lecții deschise susținute de membrii catedrei, cu aplicarea metodelor de predare – învățare, abordând stilurile de învățare: auditiv, vizual și practic (ing. Buculei Adriana, m.i. Geanina Scripcă și m.i. Stanciu Geanina, cât și referate pe diferite teme);

- prezentarea modului de întocmire a planificărilor calendaristice la clasele a-X-a sam, a-XI-a an de completare, a-XII-a și a-XIII-a rută progresivă–ing. Popovici Gabriela, cât și a modului de întocmire a planificărilor calendaristice pentru clasele de liceu – profil tehnologic - inginer Țuca Mariana-Silvia, ing. Radion Ivan;

- prezentarea modelelor de proiectare pe unități de învățare – ing. Popovici Gabriela



(pentru ingineri) și ing. Țuca Mariana-Silvia și ing. Radion Ivan (pentru maiștii instructori) - la începutul anului școlar 2009 - 2010;

- susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic I: m. i. Stanciu Geanina;
- participarea tuturor membrilor catedrei la activitățile de cerc pedagogic din semestrul I și II, cât și la Consfătuiri – 09.09.2009;
- derularea proiectului POS DRU – „Să te califici, o șansă pentru viitorul tău!”, care a început pe 15.09.2009 și s-a finalizat în decembrie 2009, la care au participat 8 cadre didactice de la catedra Tehnică în calitate de formatori. Au primit certificat 200 de persoane adulte, pe calificările: confecționer produse textile, sudor, lucrător în comerț și ospătar;
- participare la proiecte europene: un proiect de mobilități pentru elevi, derulat în Italia cu 15 elevi de clasa a XI-a domeniul Servicii -coordonator prof. Caulea Ioan și ing. Chițu Magda;
- participarea unui număr de 9 cadre didactice din catedra de cultură tehnică, în cadrul unui proiect Ldv/VETPRO Germania, cu tema „Modalități de evaluare a performanței didactice în context european”;
- realizarea unui auxiliar curricular pentru cele 5 module de la clasa a IX-a liceu tehnologic, pentru specializarea Textile și Mecanică, în colaborare cu alte cadre didactice din județ;
- participarea la seminarii pe diferite teme, organizate prin parteneriat încheiat cu Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede-Teleorman și la Timișoara;

Membrii catedrei au participat la diverse activități de formare continuă desfășurate la nivel de catedră, la nivelul colegiului, etc.(„Știință, performanță, excelență”-ing. Popovici G., ing. Călinescu E., ing. Dominte R., „Evaluator competențe profesionale”-ing. Țuca M., Crăciun F., Popovici G., Dominte R., Călinescu E., Chițu M., Buculei A., Pădurariu M., Radion I., Nedelcu I., Bălănoaei T.).

O activitate bine apreciată este participarea la sesiunea de referate și comunicări științifice desfășurate la nivel județean organizată de ISJ Suceava în colaborare cu CCD Suceava și la nivel internațional.

O parte din membrii catedrei au participat la acțiuni desfășurate în școală în colaborare cu partenerii sociali, agenți economici, părinți, autorități locale, cum ar fi „Festivalul șanselor tale” la care au avut loc diferite activități: simpozion, prezentare modă, participare la sesiune de referate și comunicări, etc.

Participarea membrilor din catedră s-a manifestat cu succes și la activitățile desfășurate în cadrul programelor educaționale desfășurate în școală: „Viața are prioritate”, „Stop violenței în școli”, „Alcoolul nu te face mare”, „Talentul nu are limite”, „Adolescența, vârsta dilemelor”.

Prin completarea studiilor, prin obținerea de noi diplome pentru alte meserii sau prin studii doctorale, catedra tehnică-textile participă eficient și în mod constant la consolidarea temeliei activității de formare continuă.

6. Alte activități

- elaborarea subiectelor și corectarea tezelor la „Olimpiada Tehnică Interdisciplinară” și la “Concursul pe meserii” – faza locală, faza județeană;
- pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiada tehnică interdisciplinară și la concursul pe meserii faza locală, județeană și națională;
- punerea în funcțiune a laboratorului de Textile dotat prin Phare;
- participarea la activitățile extrașcolare desfășurate de școală – toți membrii catedrei de cultură tehnică;
- participarea cadrelor didactice în echipa de promovare a școlii

ATELIERUL ȘCOALĂ

La începutul anului școlar 2009-2010 s-a organizat activitatea de instruire practică a elevilor din filiera tehnologică, pe baza programului săptămânal, întocmit conform orarului. Activitatea s-a desfășurat pe grupe de elevi, acolo unde efectivul clasei a permis acest lucru. Maiștii instructori au



urmărit ca în cadrul orelor de instruire practică elevii să își însușească cunoștințele practice necesare dobândirii competențelor specifice din programele pe nivele de calificare.

De un real folos sunt în acest sens echipamentele sosite în acest an școlar pentru nivelul II de pregătire, prin programul Phare și anume:

- încă un număr de 10 mașini simple intrate în dotarea celui de al-2-lea atelier de confecții
- mașini speciale de cusut cum ar fi: mașina de butoniere, mașina de cheițe, de cusut lanț tiv, surfilat cu 3 și 5 fire, pentru cusătură de acoperire, mașina de brodat, mașina de tricotat automatizată
- utilaje pentru tratament umidotermic: mese de călcat cu fiare cu abur, presă de călcat performantă

Elevii sunt foarte încântați de instalarea mașinii automate de brodat cu un singur cap de lucru, mașină care oferă, prin numeroasele modele de broderie, posibilitatea aplicării acestora pe o gamă foarte mare de articole de confecții textile.

Pentru tricotaje, a fost instalată mașina automată de tricotat cu comandă computerizată, cu posibilități multiple de obținere a tricotelor.

Pe parcursul anului s-au luat măsuri de supraveghere a disciplinei în atelier, de instruire pe linie de securitatea și sănătatea muncii și apărare împotriva incendiilor, pentru buna întreținere a bazei materiale noi, obținute cu mari eforturi prin dotări Phare.

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRASCOLARĂ

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea conform planului propus cu o singură excepție, din cauza grevei, a desfășurării probelor de evaluarea competențelor, excursia cu cadrele didactice nu a mai fost posibil de organizat.

Nr.crt.	Tema	Obiective
1	Prelucrarea Regulamentului școlar	<ul style="list-style-type: none">▪ Informarea elevilor cu privire la drepturile și îndatoririle ce le au în calitate de elevi;▪ Sancțiuni și recompense aplicate elevilor.
2	Relația școală-părinți	<ul style="list-style-type: none">▪ Informarea părinților cu privire la locul și rolul școlii în societate;▪ Menținerea unei relații strânse între școală și părinți.
3	Realizarea programului de activități a Comisiei Diriginților și propunerea de modele de planificare a proiectării didactice a orelor de consiliere și orientare (elevi, părinți) și a activităților extrașcolare	<ul style="list-style-type: none">▪ Propunerea programului de activități a Comisiei Diriginților și a modelelor de planificare a proiectării didactice a orelor de consiliere și orientare (elevi, părinți) și a activităților extrașcolare;
4	Tehnici de documentare și informare în realizarea activităților de consiliere și orientare școlară pentru profesorii debutanți	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificarea unor probleme des întâlnite;▪ Informarea profesorilor diriginți debutanți privind documentarea și pregătirea activităților de consiliere și orientare școlară.
5	Stil de viață de sănătos	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizarea unor materiale auxiliare pentru orele de consiliere și orientare (tema Stil de viață sănătos);
6	Violența – o realitate a zilelor noastre, combaterea violenței în școli	<ul style="list-style-type: none">▪ Antrenarea elevilor în activitatea de combatere a violenței în școală
7	Rolul chestionarului la ora de consiliere și orientare școlară – Educația pentru viața privată	<ul style="list-style-type: none">▪ Distingerea noțiunilor de „privat” și „public”;▪ Perceperea familiei ca principal cadru de desfășurare a vieții private;▪ Organizarea timpului liber;▪ Dezvoltarea capacităților de relaționare în grupurile non-formale;
9	Relația profesor-elev, elev-profesor	<ul style="list-style-type: none">▪ Optimizarea relațiilor profesor-elev, elev-profesor;▪ Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare între elevi și cadre didactice.



11	Relația profesor-profesor	<ul style="list-style-type: none">▪ Optimizarea relațiilor profesor-profesor;▪ Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare între cadrele didactice.
-----------	---------------------------	---

Consiliul elevilor și-a desfășurat activitatea lunar sau de câte ori situația a impus

Nr. Crt.	Data	Activitatea
1.	28 SEPTEMBRIE	ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI
2.	5 OCTOMBRIE	ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI
3.	2 NOIEMBRIE	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI
4.	7 DECEMBRIE	SĂRBĂTOAREA CRĂCIUNULUI
5.	11 IANUARIE	S-A NĂSCUT MIHAI EMINESCU
6.	1 FEBRUARIE	ZIUA LIMBII MATERNE
7.	1 MARTIE	ZIUA MONDILĂ A POEZIEI
8.	5 APRILIE	ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII
9.	3 MAI	ZIUA MONDIALĂ A DIVERSITĂȚII CULTURALE PENTRU DIALOG ȘI DEZVOLTARE
10.	7 IUNIE	ZBORUL PRIMULUI AEROPLAN ROMÂNESC CONSTRUIT DE AUREL VLAICU

PROGRAME/PROIECTE EDUCATIVE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Nr. Crt.	Activitatea	Tipul activității	Data	Responsabil
1.	„Stil de viața sănătos”	Proiect de educație pentru sănătate	Nov.2009- iun.2010	Atomeni Oana
2.	„Descoperiri”	Proiect	Octombrie 2009-mai 2010	Magda Grigoras
3.	“Consilierea privind cariera”	Proiect	Nov.2009- iun.2010	Jarcău Mihaela
4.	“Adolescența. O vârstă a	Proiect	Martie – iunie	Feștilă Bogdan



	dilemelor”	2010	
--	-------------------	------	--

REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURILE EXTRAȘCOLARE:

NR. CRT.	POZIȚIA DIN CAE	DENUMIREA	PREMII
1.	39	Concurs internațional „Mathematiques sans frontières”	Mențiune
2.	22.	„Descoperă o lume sănătoasă”	I
3.	16	Concurs de proiecte antidrog „Împreună”	Participare la faza națională

DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR:

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	Tip	Parteneri	Termen
1	Stil de viață sănătos	Proiect de educație pentru sănătate	Direcția de Sănătate publică Agenția Națională - Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Inspectoratul Județean de Poliție	Nov 2009-iun 2010
2.	Viata are prioritate	Proiect de educație rutiera	Politia Falticeni	Ianuarie- mai 2010
3.	„Cariera între vis și realitate”	Proiect de consiliere privind cariera	Biroul de Informare și Recrutate Suceava AJOFM Universitatea „Al. Cuza” Iasi Univ. Politehnica Iasi Universitatea de medicina veterinara Iasi	Ianuarie-iunie 2010
4.	“Adolescența. O vârstă a dilemelor”	Proiect de dezvoltare personală și socială	Primăria Fălticeni Protopopiatul Fălticeni Biblioteca municipală Asociația “Alternative sociale” Iași Poliția Medici de familie	Martie – iunie 2010

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE A NOILOR EDUCAȚII:

Nr. crt.	Activitatea	Tipul activității	Data	Responsabil
1.	HOLOCAUSTUL	Dezbateri, prezentări PPI	9 OCT	Radion Paula
2.	“Ne distrăm de Halloween”	Serbări, carnaval	31 Oct.	Prof. de lb engleză
3.	„Toleranță și intoleranță în Europa”-	Dicționar explicativ multilingvist despre xenofobie, rasism.	24 Nov.	Deleanu Elena
4.	„Saptamana educației globale” „Hrana pentru toți”	Dezbateri, expuneri, masa rotunda	14-19 noiembrie	Radion Paula
5.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua Internațională a drepturilor	Dezbateri, panouri tematice Jocuri în Lumea	20 Nov	Grigoriu Aristica



	Copilului	copiilor		
6.	Ziua Internațională pentru Eliminarea Violenței asupra Femeii	Panou tematic, dezbateri	25 Nov.	Suman Irina Condurariu Irina
7.	„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Națională a României	Concurs, panouri tematice,	1 Dec.	Radion Paula Avadanei Cezarina Peiu Maria Dăscălesu Marius
8.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua internațională a Drepturilor Omului	Dezbateri, mape / panouri tematice, concursuri	10 Dec.	Aristica Grigoriu
9.	Scrisoare către Moș Crăciun	Concurs	10-14 dec.	Cristina Festila Bogdan Festila
10.	„Tradiții de Crăciun”	Colinde, serbări	14 Dec.	Peiu Maria Dăscălesu Marius
11.	„160 de la nașterea poetului Mihai Eminescu”	Expoziție de carte, Vizionare CD multimedia Audiție - poeme recitate de actori celebri	15 Ian.	Cristina Festila Bogdan Festila
12.	„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Unirii Principatelor Romane	Panouri tematice, programe artistice, expoziții de desene	24 Ian.	Avadanei Cezarina Radion Paula Peiu Maria Dăscălesu Marius
13.	„Libertatea de a alege”	Dezbateri	14 octom	Caulea Ioan Tolescu Veronica
14.	„Ziua Națională fara tutun”	Dezbateri	16 noiembrie	Cojocarui Cristina Asist. Med. Grădinaru Luzica
15.	„Stil de viața sănătos”	Proiect de educație pentru sănătate	Nov.2009- iun.2010	Atomoni Oana
16.	„Descoperiri”	Proiect	Octombrie 2009-mai 2010	Magda Grigoras

CAMPANII DE PREVENIRE ȘI EDUCAȚIE A ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	Tip	Parteneri	Termen
1	Stil de viața sănătos	Proiect de educație pentru sănătate	Direcția de Sănătate publică Agenția Națională - Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Inspectoratul Județean de Poliție	Nov 2009-iun 2010
2.	Viața are prioritate	Proiect de educație rutiera	Politia Falticeni	Ianuarie- mai 2010

ACTIVITĂȚI PENTRU TIMPUL LIBER

NR. CRT.	ACTIVITATEA	LOCUL ȘI PERIOADA DE	RESPONSABILI	REZULTATE
----------	-------------	----------------------	--------------	-----------



		DESFĂȘURARE		
1.	Halloween Carnaval	31.10.2009 – școală	Iacob, Suciu	EXPOZITIE
2.	Christmas Carols	18.12.2009 - școală	Iacob, Suciu	SPECTACOL
3.	Învățăm engleza de la cei mari	08 decembrie 09	Melinte Lidia	Spectacol
4.	Program artistic de sărbătorile de iarnă	Decembrie	Religie-Arte	SPECTACOL
5.	Pe urmele lui Eminescu	. octombrie 2009	Avadanei Cezarina	PORTOFOLIUL EXCURSIEI
6.	Excursie Falticeni-Durau	Octombrie 2009	Caulea si Calin	Portofoliul excursiei
7.	FESTIVALUL ȘANSELOR TALE	NOIEMBRIE 2009	Dir.Prof. Popa O. Dir adj Suseanu C Prof. Grigoras M Prof.Ing. Popovici G. Prof.Ing. Radion I. Prof.Ing. Olariu A. Prof. Jarcău Mihaela Prof. Călinescu E. Prof. Dominte R. Prof.Caulea I.	Prezentări PPT Prezentări Film Promovarea școlii Expoziție foto Expoziție cu produse confecționate de elevii de la clasele de textile
8.	Fălticeni-Durău	Octombrie	Caulea Ioan, Călin	Portofoliul excursiei

VI. ACTIVITATEA DIN CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. Activitatea de proiectare

Centrul de Documentare și Informare își desfășoară activitățile, folosind o serie de documente șablon (*Codul deontologic al bibliotecarilor, Regulament de ordine interioară, Regulament de organizare și funcționare CDI, Fișa cadru a profesorului documentarist, anexa 2 la OMCT, nr 5689, din 20.10.2008, Fișa de evaluare a profesorului documentarist*), prin utilizarea proiectării și documentației realizate de către profesorul documentarist (*Proiectul CDI, Planul managerial, Registrul de activități și utilizatori, Registrul de inventar bibliotecă, Registrul de evidență zilnică, RMF – Registrul de mișcare a fondului din bibliotecă, Orar de funcționare, Liste bibliografice, Mape tematice*).

În acest sens, documentele au fost întocmite potrivit metodologiei, și adaptate cerințelor planului managerial, a activităților propuse spre desfășurare.

În anul școlar 2009-2010, s-au proiectat activități CDI, identificând și ierarhizând nevoile utilizatorilor, s-au definit prioritățile și obiectivele proiectului CDI, s-a proiectat activitatea CDI (pedagogică, culturală, de comunicare și de gestionare), s-au proiectat activități pedagogice inter/transdisciplinare, împreună cu profesorii școlii și cu elevii implicați în cadrul activităților derulate în CDI. De asemenea, s-au proiectat activități de inițiere și valorizare a dimensiunii educative a TIC, prin gestionarea unor prezentări de materiale multi-media (power-point, video, audio, internet).

Activitatea CDI este proiectată în conformitate cu obiectivele stabilite, răspunde funcțiilor CDI și misiunilor profesorului documentarist, fiind adaptată la nevoile utilizatorilor și specificul școlii;



2. Activitatea Centrului de Documentare și Informare

Centrul de Documentare și Informare a derulat o serie de activități (de grup/individuale), care au avut ca principal obiectiv informarea și documentarea elevilor, a cadrelor didactice, a comunității, pentru lărgirea orizontului cultural.

În perioada anului școlar 2009-2010, s-au înregistrat 1074 elevi utilizatori ai spațiilor CDI, prezenți prin intermediul activităților individuale sau de grup, aproximativ 526 cititori (împrumut acasă pe bază de fișă), lucru care demonstrează faptul că activitățile din cadrul Centrului de Documentare și Informare au reprezentat o oportunitate în promovarea lecturii și a derulării unor activități specifice. Numărul de volume împrumutate în anul școlar 2009-2010 este de 3860.

Activitățile derulate în perioada 2009-2010 au fost:

- Prezentare spațiu CDI, septembrie 2009, coord. prof. Narcisa-Cristina Feștilă;
- Seminarii cu părinți (cl. a XII-a I), 11 oct 2009, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Cenaclul literar *ATHANOR*, 20 oct 2009, prof. Isabel Vintilă;
- Cerc de lectură *TREPTE*, 22 oct 2009, prof. Oana Caulea, prof. Valentina Nazarov;
- Recital de poezie *TUDOR ARGHEZI*, 3 NOV 2009, prof. Valentina Nazarov;
- Lectură audio *MICUL PRINȚ*, 4 nov. 2009, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Cercul Pedagogic al Profesorilor de Matematică, 6 nov 2009, prof. Doina Monoranu;
- Comisia Metodică a Profesorilor de Istorie-Geografie, 9 nov. 2009, prof. Paula Radion;
- Comisia Diriginților, *TEHNICI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE ÎN ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ*, 9 nov. 2009, prof. Mihaela Jarcău;
- Ședința de lucru *Comisia Calității – ASIGURAREA CALITĂȚII*, 10 NOV. 2009, prof. Doina Monoranu;
- Concursul *CANGURUL LINGVISTIC*, 13 nov. 2009, prof. Geanina Moroșan, prof. Daniela Grigore;
- Concurs de selecție elevi participanți la mobilitatea LDV *FORMAREA DE NOI COMPETENȚE PENTRU INIȚIEREA UNEI AFACERI ÎN TURISM*, 16/18 nov. 2009, prof. Ioan Caulea;
- Atelier de redacție *REVISTA CLASEI SECRETE DE PREMIANT*, 17 nov. 2009, prof. Valentina Nazarov;
- Activități de recuperare / remediere școlară (prof. Raluca Pînzari, prof. Narcisa-Cristina Feștilă, prof. Constantin-Bogdan Feștilă, prof. Anca Nemțoi, prof. Raluca Horvat, prof. Maricica Atudorei, prof. Claudia Suseanu, prof. Aristica Grigoriu);
- Activitate de consiliere și orientare școlară *DEMOCRAȚIA IERI ȘI AZI*, 23 nov. 2009, prof. Mihaela Jarcău, prof. Raluca Pînzari;
- Activitate de consiliere și orientare școlară *EDUCAȚIE GLOBALĂ – DISCRIMINAREA O PROBLEMĂ A LUMII CONTEMPORANE / TERORISMUL ȘI CONTEMPORANEITATEA*, 24 nov. 2009, prof. Paula Radion, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Curs de *MENTOR* (27, 28 nov, 5 dec. 2009, 19 febr. 2010), prof. Doina Monoranu;
- Ședință de lucru Proiectul educativ *DĂRUIND DIN SUFLET*, 3 dec. 2009, prof. Maria Peiu;
- Vizionare filme (prof. Valentina Nazarov, prof. Constantin-Bogdan Feștilă, prof. Irina Suman, prof. Eleonora Bulboacă, prof. Maricica Atudorei, prof. Geanina Moroșan, prof. Raluca Horvat, prof. Lidia Melinte, prof. Daniela Grigore, prof. Olimpia Costîn, prof. Oana Caulea, prof. Georgetia Gabor, prof. preot Ioan-Radu Bold);
- Atelier de pictură *IARNA*, 6 ian. 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Olimpiada de istorie, 12 ian. 2010, prof. Paula Radion, prof. Elena Deleanu);
- *160 DE ANI DE LA NAȘTEREA LUI MIHAI EMINESCU* (expoziție de carte, lectură audio), 15 ian 2010, prof. Narcisa-Cristina Feștilă;
- *MIHAI EMINESCU – LE RAYONEMENT D'UN GENIE*, prof. Daniela Grigore, prof. Geanina Moroșan;
- Comisia diriginților, 21 ian 2010, prof. Mihaela Jarcău;



- Olimpiada limba rusă, faza județeană, 25 ian. 2010, prof. Valentina Nazarov;
- Olimpiada de religie, faza locală, 28 ian. 2010, prof. Maria Peiu;
- Concurs de fotografie și eseuri *OMUL FRUMOS*
- Curs de formare *EVALUATOR DE COMPETENȚE*, 4-5 febr. 2010, prof. Doina Monoranu;
- *TOTUL DESPRE IGIENĂ*, activitate în cadrul proiectului *STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS*, 9 febr. 2010, prof. Oana Atomei;
- *LA SAINT VALENTIN*, 12 febr. 2010, prof. Daniela Grigore, prof. Geanina Moroșan;
- Ședință de lucru *CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ*, 23 febr. 2010, prof. Olimpia Costîn;
- *SĂRBĂTOAREA DRAGOBETE*, 24 febr. 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- *1 martie – SĂRBĂTOAREA MĂRȚIȘORULUI*, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- *EXPOZIȚIE FOTO – MĂRȚIȘOR ÎN CULORI*, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- *Concursul internațional MATHEMATIQUE SANS FRONTIERE*, 4 martie 2010, prof. Doina Monoranu, prof. Daniela Grigore, prof. Geanina Moroșan;
- Ședința de lucru *CONSILIUL REPREZENTATIV AL ELEVILOR*, 9 martie 2010, prof. Mihaela Jarcău;
- *QUE`EST CE QUE LA FRANCOFONIE?*, 16-19 martie 2010, prof. Daniela Grigore, prof. Geanina Moroșan;
- *Sfințirea Centrului de Documentare și Informare, Slujba Sfântului Maslu*, 18 martie 2010, prof. Maria Peiu;
- Prezentare ofertă educațională FEEA- UAIC, 29 martie 2010;
- Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română *CREATIVITATEA ÎN ABORDAREA PROBLEMATICII COMUNICĂRII ORALE / SCRISE ÎN ORELE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*, prof. Olimpia Costîn;
- Expoziție de portrete satirice, aprilie 2010, prof. Konstantin Ungureanu;
- Concursul *OLIMPICII CUNOAȘTERII*, 20 aprilie 2010, prof. Daniela Grigore, prof. Geanina Moroșan;
- *Prevenirea violenței și a devianței comportamentale în școli*, 28/30 aprilie 2010, prof. Psiholog Paraschiva Șoldănescu, prof. Lăcărmioara Anechiforesei;
- *Spune NU viciilor*, activitate în cadrul proiectului *STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS*, 4 mai 2010, prof. Oana Atomei;
- Concurs de fotografie și eseuri *OMUL FRUMOS*, 12-20 mai 2010, coord. prof. Narcisa-Cristina Feștilă;
- Atelier de redacție revista *SINGUR ACASĂ*, 14 mai 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Club de șah *ADOLESCENT CU MINTE*, 14 mai 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- Activitate *Managementul calității – Auditul calității*, 17 mai 2010, prof. Elena Călinescu;
- *Stresul. Optimismul. Caută succesul*, activitate în cadrul proiectului *STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS*, 25 mai 2010, prof. Oana Atomei;
- Activitate de formare (*Managementul proiectelor*), 31 mai 2010, prof. Magda Grigoraș;
- *Ziua Copilului*, 1 iunie 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- *Curs festiv de absolvire*, cl. a XII-a I, 9 iunie 2010, prof. Constantin-Bogdan Feștilă;
- *Examenul de certificare a competențelor profesionale*, cl. a XIII-a, 17 iunie 2010, prof. Gabriela Popovici;

3. Rezultate obținute:

- Implicarea unui număr mai mare de utilizatori CDI și creșterea numărului de cititori;
- Creșterea motivației pentru lectură și studiu individual sau de grup, prin derularea unor activități specifice (club de lectură, lectura audio, activități de cercetare, pregătire pentru concursuri și olimpiade);
- Atragerea în activitățile derulate a profesorilor, a părinților și a comunității locale.



VII. PROGRAME DE COOPERARE EUROPEANA

Pe parcursul anului școlar 2009 – 2010, membrii Comisiei de dezvoltare instituțională prin programe și proiecte europene s-au preocupat de monitorizarea etapelor de implementare a proiectelor europene aprobate și aflate în curs de derulare, precum și de diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proiectelor finalizate, aferente exercițiului 2009.

Astfel, în anul școlar 2009 – 2010 școala noastră a derulat următoarele proiecte cu finanțare europeană:

1. Proiecte din cadrul programului de Învățare pe Parcursul Întregii Vieți

b. Programul Sectorial Leonardo da Vinci

1. proiect nr LLP- LdV/VETPRO/2009/RO/140 – „ MODALIȚĂȚI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI DIDACTICE ÎN CONTEXT EUROPEAN” – care s-a derulat în perioada 15.03 – 28.03. 2010 în localitatea Karlsruhe, Germania, având ca grup țintă 9 profesori de diferite specializări din școala noastră și 6 inspectori școlari de la ISJ Suceava – coordonator: prof. Suseanu Claudia

2. proiect nr. LLP- LdV/IVT/2009/RO/057 – „ FORMAREA DE NOI COMPETENȚE PRACTICE PENTRU ÎNȚIEREA UNEI AFACERI ÎN TURISM” , care s-a derulat în perioada 12.04 – 25.04. 2010 în localitatea Rimini, Italia, având ca grup țintă 16 elevi din clasele a X-a și a XI-a profil servicii, specializarea „tehnician în turism” , 1 profesor însoțitor și 1 profesor pt activități de monitorizare – coordonator: prof. Caulea Ioan

3. proiect nr. LLP- LdV/IVT/2010/RO/125 – „ECOTURISM, NECESITATE SI PERSPECTIVA” , care se va derula în perioada 02.05 – 20.05. 2010 în localitatea Granada, Spania, având ca grup țintă 15 elevi din clasele a X-a și a XI-a profil servicii, specializarea „tehnician în turism” , – coordonator: prof. Chitu Magdalena

c. Programului Sectorial Grundtvig

Proiectul cu tema - "KNOW-HOW OF WOMEN LEARNING" (perioada de derulare 2007 – 2009, 5 țări partenere) - care are ca grup țintă personae adulte, părinți ai elevilor de la CT “M Bacescu” – coordonator prof. Jarcău Mihaela

d. Programul sectorial Comenius

Comenius/network cu tema „Platforma Europeana de educatie a stiintelor,, SEEP, primul proiect de acest gen din judet – coordonator prof Grigoras Magdalena

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului este de a crea o retea care sa promoveze cooperarea europeana si inovarea in educatia stiintelor, respectiv identificarea si promovarea celor mai bune metode si practici de predare/invatare a stiintelor.

Acest proiect este coordonat de Universitatea „Gulielmo Marconi „, Roma, Italia in parteneriat cu institutii din 6 tari. Activitatea se va desfasura direct in cadrul retelei , pe patru paliere : cercetare, formare, resurse, diseminare

Rezultatele cercetarii vor face obiectul unor stagii de formare ce se vor desfasura anual in 3 tari diferite : aprilie 2010 Malta cu tema „Siluri de invatare,, octombrie 2010 Turcia cu tema „Rolul mentorului pentru profesori „si iunie 2011 Romania cu tema „Cooperare europeana /proiecte europene ce vizeaza predarea stiintelor

2. Proiecte cu finanțare din Fonduri Structurale

Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni , în parteneriat cu Fundația de Dezvoltare Locală „Speranța” – Tîrgu Neamț a derulat un proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2, Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii, Domeniul major de intervenție 2.3 Acces



si participare la formare profesională continuă, proiect cu titlul „SĂ TE CALIFICI, O ȘANSĂ PENTRU VIITORUL TĂU !” - manager proiect director Popa Ion Olguța. Membri în echipa de proiect: Suseanu Claudia, Monoranu Mihaela Doina, Jarcau Mihaela, Chirilă Maria - echipa de implementare și formatori: Popovici Gabriela, Țuca Mariana Silvia, Crăciun Florentina, Oniciuc Elena, Pădurariu Mioara, Balanoaie Traian

In anul scolar 2009 – 2010 s-a continuat derularea activităților planificate în proiectul aprobat.

- s-au finalizat cursurile pentru calificările:
 - confeccioner produse textile (110 participanti)
 - sudor – (25 participanti)
 - ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație - (25 participanti)
 - lucrator in comert - (25 participanti)
- A avut loc susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale dobândite pe parcursul programelor de Formare Profesională Continuă.
- S-au completat și eliberat participanților la cursurile de calificare certificatele de calificare însoțite de suplimentele descriptive.
- S-au realizat rapoartele intermediare si finale și alte documente corespunzătoare proiectului.
- S-au realizat activitati de diseminare a rezultatelor – Simpozion cu tema – si Conferinta de presa

3. Proiect Phare

- s-au realizat activități de inventariere a echipamentelor și a utilajelor primite prin Programul Phare - „Coeziune economică și socială”
- au avut loc lectii demonstrative in cadrul laboratorului dotat cu echipamente Phare – domeniul electronică si automatizări, în cadrul activităților Cercului Metodic la nivel judetean
- s-au realizat activități de valorificare și utilizare a resurselor materiale primite prin Programul Phare
- s-a realizat recepția finală a clădirii aferente atelierului-școală

În cursul anul scolar 2009 – 2010 membrii Comisiei de dezvoltare instituțională prin programe și proiecte europene au realizat următoarele activități:

- consilierea coordonatorilor de proiect pentru buna derulare a proiectelor europene
- monitorizarea activităților derulate în cadrul fiecărui proiect

ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE A REZULTATELOR PROIECTELOR:

- Festivalul international „Educatie si creativitate ” – 31 octombrie 2009, Roșiorii de Vede
- Conferința regională de valorizare a modelelor de bune practici realizate de școlile Phare – Piatra Neamt – Liceul “Gh. Cartianu” - 3 decembrie 2009
- Activitățile din cadrul Festivalului Național al Sanselor tale – decembrie 2009
- Cercuri Metodice la nivel judetean (textile, electrotehnica /electronica, servicii etc)
- Articole in mass-media si in publicatii la nivel local/regional/international

VIII. ACTIVITATEA DE FORMARE CONTINUA

In contextul promovarii si dezvoltarii conceptului de invatare pe tot parcursul vietii, ca obiectiv al activitatii din unitatea noastra si ca directie de actiune a Uniunii Europene si a sistemului de educatie din Romania in vederea dezvoltarii resurselor umane, activitatea de formare continua s-a directionat pe trei axe :

- Formarea continua in domeniul cunoasterii si aplicarii metodelor activ-participative de predare invatare
- Consolidarea competentelor cheie pentru o societate bazata pe cunoastere
- Dobandirea unor noi competente si cunostinte in plan didactic și stiințific, cu precadere pentru profesorii debutanti sau aflati la inceput de cariera.



Formarea continuă a cadrelor didactice a constituit un obiectiv general al tuturor comisiilor metodice și cercurilor pedagogice care au desfășurat periodic, activități specifice (lecții deschise, elaborarea de teste de evaluare și fișe de lucru, studierea și dezbaterile documentelor curriculare, studierea și dezbaterile lucrărilor de specialitate). Aceste demersuri au avut ca finalitate adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la structura psihică a elevului (învățarea centrată pe elev) precum și valorificarea potențialului fiecărui elev. În acest sens menționăm că toate cadrele didactice au participat la cel puțin două tipuri de activități de formare dar acest demers nu se reflectă totdeauna în calitatea prestației didactice. La nivelul fiecărei specialități cadrele didactice au participat la diverse stagii de formare în specialitate, organizate de facultati, de MEC sau alte instituții abilitate (ex curs pentru inginer de sistem/catedra de informatică). Și în acest an unii colegi au susținut și promovat examene pentru obținerea unor grade didactice (ing. Dan Ovidiu gr I, prof. Purdila Dan gr I, prof. Males Lucian gr II, Oprisanu Anca și Grigore Bogdan definitivat)

În ceea ce privește formarea și consolidarea competențelor cheie remarcăm oportunitatea creată de a utiliza diverse mijloace multimedia prin programul „Învățăm altfel”, și care a deschis calea cadrelor didactice, elevilor și a altor persoane din afara școlii să utilizeze mijloace informaționale în lecții, activități educative, activități de formare, activități cu părinții utilizând videoproiectorul, calculatorul racordat la internet, camera video, aparat foto, etc. Astfel în școlară 2009/2010 în sala multimedia au avut loc aprox. 80 de activități coordonate de cadre didactice care au învățat să utilizeze mijloacele multimedia și să aducă astfel un plus de noutate, atractivitate, eficiență.

Desfășurarea în școală a celor două proiecte finanțate de Comisia Europeană, proiectul Comenius/ network și proiectul de mobilități Leonardo da Vinci la care au participat 9 cadre didactice, au motivat și antrenat persoanele implicate să-și formeze sau consolideze competențele de comunicare într/o limbă străină; 9 cadre didactice au participat la 20 ore de limbă engleză iar Popa Ion Olguta, Grigoras Magdalena și Suciș Raluca au participat la stagii de formare cu tema „Planificarea carierei, respectiv „Metode de învățare utilizând mijloace media, respectiv „Stiluri de învățare”, desfășurate în cadrul proiectului Comenius „Platforma europeană de predare a științelor”,

Pentru dobândirea de noi competențe, am colaborat cu CCD Suceava în organizarea și desfășurarea a 2 stagii care au fost solicitate de mai mulți colegi, respectiv „Interltech instruire în societatea cunoașterii”, la care au participat 22 cadre didactice și „Managementul proiectelor finanțate UE”, la care au participat 20 cadre didactice. În colaborare cu ISJ Suceava, 6 cadre didactice au urmat cursurile pentru obținerea atestatăului de metodist iar în colaborare cu alte instituții implicate în educația adulților s-au desfășurat: Cursul de formare pentru mentori/ 25 participanți; Cursul pentru evaluator de competențe profesionale/ 17 participanți; Cursul de formator consilier în domeniul calității 2 participanți; Cursul de evaluator extern 1 participant.

În cadrul Consiliului profesoral a fost prezentată și dezbateră tema „Stiluri de învățare”,

Ca puncte slabe, considerăm că nu au fost suficient antrenați în diverse acțiuni de formare profesorii debutanți sau la început de carieră iar cei care au participat la diverse activități de dezvoltare profesională nu pun în practică totdeauna ceea ce au învățat.

IX. ACTIVITATEA COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCA ȘI APĂRARE ÎMPOTRIVA INCENDIILOR

În conformitate cu reglementările Legii 319/2006 privind securitatea și sănătatea muncii cu Normele metodologice de aplicare a acestora și Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu Normele metodologice de aplicare, în anul școlar 2009-2010 s-au luat măsurile corespunzătoare de organizare a activității în aceste domenii.

Astfel, la începutul anului s-au numit prin decizie membrii Comitetului de securitate și sănătate în muncă și Comisiei tehnice de apărare împotriva incendiilor ca formă de participare a angajaților la analiza și luarea deciziilor privind îmbunătățirea condițiilor de muncă. Membrii acestor comisii au desfășurat activitatea pe bază de grafic, în ședințe de lucru trimestriale. În cadrul acestor ședințe



COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BĂCESCU”
str. Nicolae Beldiceanu, nr. 10, Fălticeni, cod 725200, jud. Suceava
tel./fax: 0230-543333; 0230-542384, e-mail: mbacescu@yahoo.com

s-au făcut constatări pe teren asupra problemelor specifice, făcându-se propuneri de îmbunătățire a condițiilor de muncă conforme cu legislația în vigoare, consemnate în procese verbale aduse la cunoștința conducerii.

Comitetul de securitate și sănătate și Comisia tehnică de apărare împotriva incendiilor a stabilit modul de instruire a personalului, efectuând instruirea anuală și instruirea periodică pe bază de grafic și pe baza unei tematici anuale care include legislația generală și normele specifice fiecărui loc de muncă în funcție de factorii de risc identificați. Pentru fiecare sector de activitate s-au stabilit persoanele care efectuează instructajele periodice pe linie de securitate și sănătate în muncă și apărare împotriva incendiilor și apărare civilă.

În acest an școlar, prin cabinetul de medicina muncii, s-a desfășurat monitorizarea stării de sănătate a angajaților, prin întocmirea fișelor de risc specific fiecărui loc de muncă.

În luna mai 2010 a avut loc controlul anual din partea Inspectoratului județean pentru situații de urgență, prilej cu care s-au constatat că o serie de probleme care au fost rezolvate, altele sunt în curs de rezolvare: montare paratrăsnet corp B, obținerea unor avize pe linie p.s.i., verificarea stării de funcționare a mijloacelor de intervenție în caz de incendiu.

S-au reactualizat planurile de intervenție în caz de incendiu, completând datele necesare conform situației din teren.

Au fost elaborate o serie de instrucțiuni proprii de securitate și sănătate a muncii și de apărare împotriva incendiilor în sectoarele în care acestea lipseau.

S-au făcut demersurile necesare pentru reînnoirea autorizației de funcționare pe linie de securitatea și sănătatea muncii la Inspectoratul teritorial de muncă Suceava.

PREȘEDINTELE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
DIRECTOR,
PROF. POPA ION OLGUȚA