

**COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BACESCU”  
STR. NICOLAE BELDICEANU, NR 10,  
FALTICENI, JUD. SUCEAVA  
TEL: 0230-543333**

## **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,**

**pentru anul școlar 2009-2010, finalizat la data de 30.09.2010 de către CEAC,  
având următoarea componență:**

- 1. MONORANU DOINA- coordonator**
- 2. CHIRILA SILVIA-membru**
- 3. RADU ELENA - membru**
- 4. POPOVICI GABRIELA- membru**
- 5. CALINESCU ELENA- reprezentant sindicat**
- 6. RADION IVAN- reprezentant minoritati**
- 7. TEODORESCU PAULA -reprezentant elevi**
- 8. SUCEVEANU MIHAELA-reprezentant parinti**
- 9. DAN OVIDIU – reprezentant CL**

### **I. CINE SUNTEM**

Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni, este situat în nordul Moldovei și deservește aproximativ 30 de localități din Jud. Suceava, regiunea Nord-Est. Școala oferă servicii educaționale de formare inițială prin liceu teoretic, liceu tehnologic in profil tehnic și servicii, învățământ de zi. Unitatea școlară este furnizor de programe de formare profesională continuă pentru adulți în calificările sudor și confecționer produse textile. Domeniile de pregătire profesională sunt: turism si alimentatie, electronică și automatizări, mecanică, electromecanică, industrie textilă și pielărie.

Colegiul are o evoluție ascendentă recunoscută de agenții economici, comunitatea locală și, nu în ultimul rând, de unitățile de învățământ din zona N-E. Recunoașterea acestei evoluții este pusă în valoare de obținerea statutului de **Colegiu Tehnic** din septembrie 2007 și obținerea **Certificatului de Școală Europeană în anul 2007 și în anul 2010.**

### **VIZIUNEA ȘCOLII**

Prin valorizarea propriilor experiențe profesionale, în colaborare și parteneriat cu toți factorii sociali implicați în educație și formare-profesională, școala va urmări formarea unui absolvent autonom, responsabil, competent profesional, care să corespundă standardelor de valori ale cetățeanului european.

### **MISIUNEA ȘCOLII**

Onorându-și statutul de Școală Europeană, unitatea noastră oferă tinerilor servicii educaționale la un înalt standard de calitate, în context național și european, bazate pe responsabilitate, performanță, egalitatea șanselor, pentru dezvoltarea valorilor umane și formarea competențelor profesionale care să corespundă cerințelor unei societăți democratice bazate pe cunoaștere.

Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu”, Falticeni este o unitate școlară reprezentativă pentru arealul urban și rural al județului prin serviciile educaționale oferite și diversitatea domeniilor, profiilor, specializărilor în acord cu cerințele de formare a tinerei generații.

În anul școlar 2010-2011 Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” asigură pregătirea unui număr de 1489 elevi, cu vârste cuprinse între 14-19 ani, în următoarele nivele și specializări:

**Gimnaziu**

**Liceu – filiera teoretică**

- Matematică – informatică
- Științele naturii
- Filologie
- Științe sociale

**Liceu – filiera tehnologică, ruta directă**

- Tehnician în turism
- Tehnician operator tehnică de calcul
- Tehnician în instalații electrice
- Tehnician transporturi
- Tehnician în automatizări
- Tehnician electromecanic
- Tehnician în industria textilă
- Tehnician design vestimentar
- Liceu – filiera tehnologică, ruta progresivă
- Tehnician în industria textilă
- Tehnician în transporturi

**An de completare**

- Confeționer produse textile
- Mecanic auto
- Electromecanic utilaje, instalații comerciale electrocasnice și din industria alimentară
- Ospatar(chelner)vânzător în unități de alimentație publică

**II.**

**FIȘĂ de AUTOEVALUARE  
privind**

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr.  
21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</b>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	B
2	Organizarea internă a unității de învățământ	B
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și	B

<sup>1</sup> În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

	externă	
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	B
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	B
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	B
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	B
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	B
<b>b) baza materială</b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	B
10	Dotarea spațiilor școlare	B
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	B
12	Utilizarea spațiilor școlare	B
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	B
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	B
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	B
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	B
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	B
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	B
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	B
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	B
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB
<b>c) resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	B
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	B
<b>DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>a) conținutul programelor de studiu</b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	B
26	Proiectarea curriculumul-ui	B
27	Realizarea curriculumul-ui	B
<b>b) rezultatele învățării</b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	B
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	B
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
30	Activitatea științifică	B
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	B
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
32	Constituirea bugetului școlii	FB
33	Execuția bugetară	FB
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	B

35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	B
36	Dezvoltarea profesională a personalului	B
<b><i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i></b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	B
<b><i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i></b>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	S
<b><i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i></b>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	B
<b><i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i></b>		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	B
<b><i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i></b>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	B
<b><i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i></b>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	B
<b><i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i></b>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	B

### III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională sunt întărite de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel național și european . Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale , competențe generale dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție și să muncească, să trăiască într-un mediu multicultural, odată cu aderarea României la Uniunea Europeană.